

Rapporto sulle pari opportunità in Ateneo¹

Sommario

PREMESSA	2
1. COMPOSIZIONE DI GENERE DELLA COMUNITÀ ACCADEMICA	4
2. COMPOSIZIONE DI GENERE E AREE DI RICERCA DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE	9
3. COMPOSIZIONE PER CITTADINANZA ED ETÀ DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE	16
4. COMPOSIZIONE DI GENERE, VOTO DI LAUREA, PAESE DI NASCITA E DISABILITÀ DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA E NEI DOTTORATI	18
5. COMPOSIZIONE DI GENERE DEL PERSONALE TECNICO E AMMINISTRATIVO (PTA)	28
HIGHLIGHTS	34
ALLEGATI: TABELLE	35
BIBLIOGRAFIA	87

¹ Questo rapporto è stato redatto da Alessandra Scroccaro (Dipartimento di Economia e Management) con la collaborazione di Monia Anzivino (Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale) per la revisione dei grafici. La supervisione scientifica è di Roberta Cuel (Dipartimento di Economia e Management) e di Barbara Poggio (Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale). I dati sono stati messi a disposizione dall'Ufficio Studi dell'Università di Trento. Il documento è stato visionato, corretto e approvato dal Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG), con il supporto dell'Ufficio Equità e Diversità.

Premessa

Il Rapporto annuale sulle pari opportunità di Ateneo, giunto alla sua ventesima edizione, fornisce un quadro della composizione della comunità accademica dell'Università di Trento, con specifico riferimento a dimensioni quali il genere, la cittadinanza e l'età. Anche quest'anno saranno presentati i dati aggiornati relativi alla distribuzione delle varie componenti di Ateneo:

- organi di Ateneo;
- personale docente e ricercatore;
- componente assegnista e collaboratrice di ricerca;
- componente dottorale e studentesca;
- personale tecnico amministrativo (PTA).

Il documento è un aggiornamento del primo **Bilancio di Genere (BdG)** dell'Ateneo trentino². I dati qui presentati, relativi al 2021, saranno di supporto per la redazione della seconda edizione del BdG prevista per il 2023.

Nella prima parte del documento, sono presentate alcune evidenze emerse per ciascuna componente accademica, mentre, nella seconda parte, si trovano tutti i dati aggiornati. Come per la precedente edizione, anche il Rapporto 2022 è integrato da una serie di figure, realizzate con l'obiettivo di rendere sempre più fruibili e condivise le informazioni relative all'Ateneo e alla comunità accademica.

Una breve nota anche sul linguaggio: all'interno del Rapporto si è adottato un linguaggio di genere inclusivo (es: iscritte/i), come raccomandato anche dalle [Linee guida di Ateneo per un uso del linguaggio rispettoso delle differenze](#). Una particolare attenzione è stata posta anche all'accessibilità del documento: figure e tabelle sono state integrate con un testo alternativo, per rendere maggiormente fruibile la consultazione del Rapporto.

Infine, una considerazione sull'anno accademico 2021/2022. La pandemia ha segnato i tempi di vita, lavoro e studio della comunità universitaria, dando l'opportunità di sperimentare l'insegnamento da remoto e ibrido. Il tempo di lavoro ha comportato un ripensamento del modo di lavorare per tutto il personale. La crisi pandemica ha avuto forti impatti significativi sul bilanciamento vita-lavoro, in quota maggiore sulle donne, sul loro benessere e sul bilanciamento

² Per il documento completo, si veda pagina [Comitato Unico di Garanzia](#) e pagina [Equità e Diversità](#).

vita familiare e lavoro. I dati rilevati a livello nazionale³ hanno stimolato l'emergere di riflessioni sulle differenze di genere e sul percorso da fare per ottenere pari opportunità in vari ambiti della vita sociale e lavorativa. La parità di genere e le pari opportunità, l'*empowerment* femminile, il contrasto alle disuguaglianze di genere, l'accrescimento delle competenze sono temi trasversali, espressi, anche recentemente, a livello europeo, con il programma *Next Generation EU* (NGEU) e, a livello nazionale, con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Tali obiettivi richiedono una riflessione anche per organizzazioni complesse come le Università, all'interno delle quali studiano e lavorano, con ruoli differenti, migliaia di persone, come evidenziato nella Figura 1, che riporta i dati di Ateneo nel 2021.

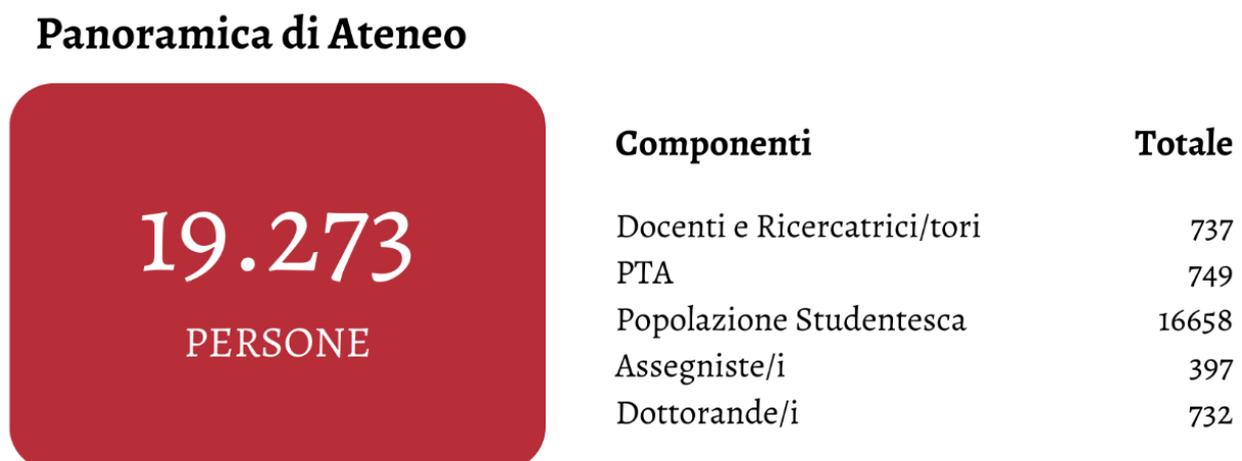


Figura 1. Le componenti della comunità universitaria di Ateneo nel 2021.

³ Molti studi hanno evidenziato la cosiddetta "shecession" vale a dire la caduta del tasso di occupazione, prevalentemente per le donne nel settore privato. Il Rapporto annuale dell'Istat sul mercato del lavoro 2020 (<https://www.istat.it/it/archivio/254007>), riporta che la shecession è stata quasi il doppio tra le donne rispetto agli uomini (-1.3 contro -0.7 punti percentuali). Altri studi hanno evidenziato come il lavoro da remoto abbia avuto degli effetti sul bilanciamento famiglia e lavoro soprattutto per le donne. Si vedano Torre, T., Sarti, D.: Into smart work practices: which challenges for the HR department? In: Ales, E., Curzi, Y., Fabbri, T., Rymkevich, O., Senatori, I., Solinas, G. (eds.) *Working in Digital and Smart Organizations*, pp. 249–275. Springer, Cham (2018). https://doi.org/10.1007/978-3-319-77329-2_12; Politecnico di Milano: Osservatorio Smart Working, report dei risultati della ricerca 2019, Milano (2019); <https://intranet.unige.it/survey-sul-lavoro-agile-epoca-pandemia/>.

1. Composizione di genere della comunità accademica

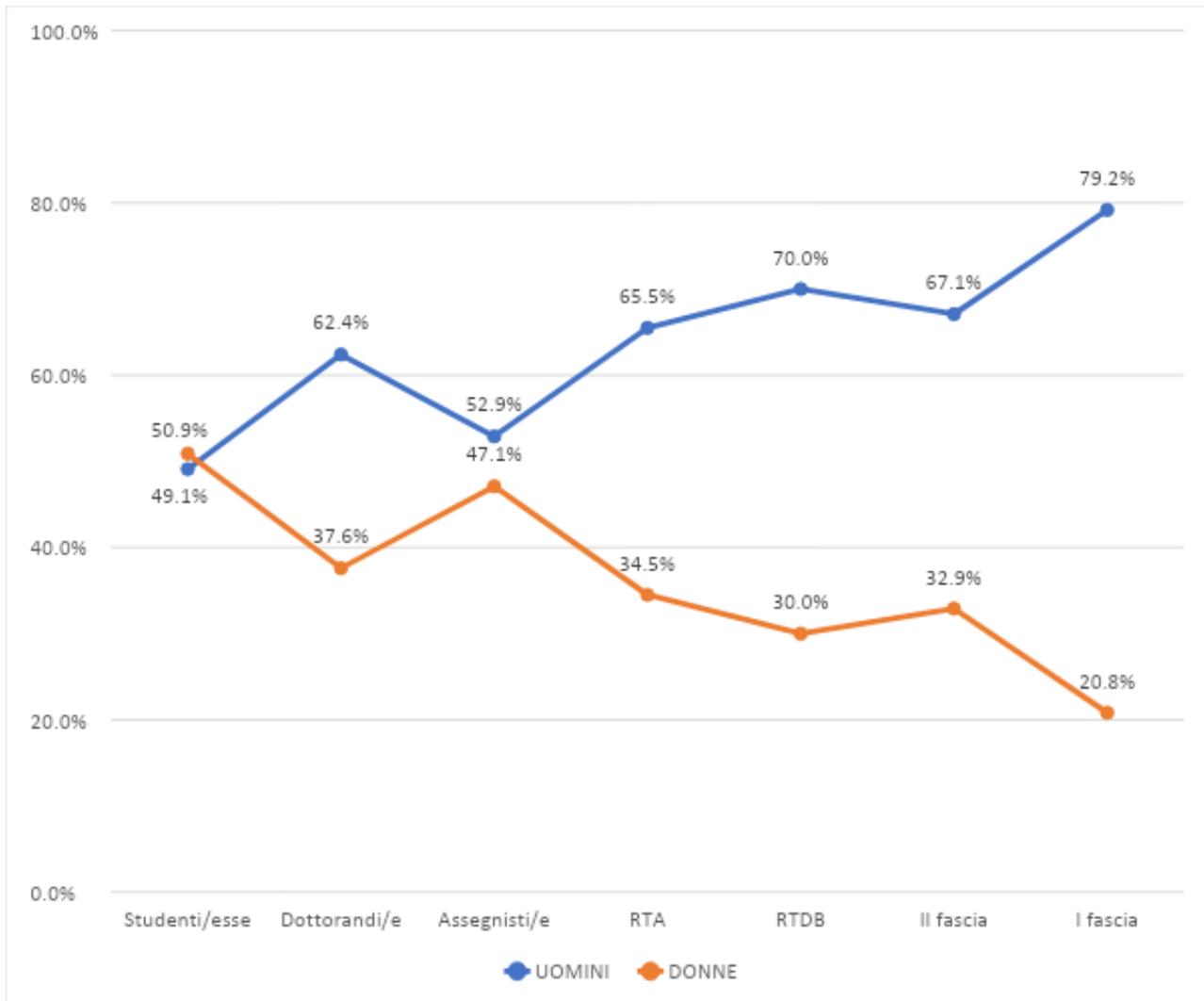


Figura 2. La presenza di donne e uomini lungo la carriera accademica nell'Ateneo di Trento (2021).

Come per l'attuale panorama accademico europeo e italiano (*She figures 2021*; MIUR, 2022), anche per l'Università di Trento il quadro che emerge dai dati 2021 conferma la presenza della **segregazione verticale di genere**, ovvero della diversa distribuzione di donne e uomini ai differenti livelli della carriera, con la presenza femminile che si assottiglia nelle posizioni apicali. La segregazione verticale viene solitamente rappresentata graficamente con un grafico a "forbice", il cui obiettivo è mettere in evidenza la presenza di una progressiva contrazione della presenza femminile, man mano che si considerano le posizioni più avanzate della carriera accademica. Si

tratta di un fenomeno che ha ricadute profonde sui contesti, parimenti sulle organizzazioni accademiche e sulla loro composizione complessiva⁴.

La “forbice delle carriere” dell’Università di Trento è riportata nella Figura 2, dove appare evidente una divaricazione dell’andamento delle due linee, che rappresentano le donne e gli uomini: progressiva, è infatti, la contrazione dell’incidenza femminile, man mano che si guarda alle posizioni di vertice. Le donne rappresentano il 50,9% della componente studentesca e sono il 51,7% fra coloro che si sono laureate/i nel 2021, il 37,6% nella componente dottorale, con un lieve calo rispetto allo scorso anno accademico. Le assegniste sono invece il 47,1% del totale registrando un aumento rispetto all’anno accademico precedente. Nel 2021, si registra un calo delle ricercatrici a tempo determinato (RTDA): dal 40,4% del 2020, al 34,5% del 2021.

Avvicinandosi alle posizioni più stabili, a partire dalla posizione di ricercatrice/tore a tempo indeterminato (RTDB), le percentuali diminuiscono⁵. Il numero di ricercatrici RTDB cresce dal 28,2% del 2020 al 30% del 2021, mentre, nel personale docente, la presenza femminile rimane sostanzialmente stabile al 32,9% per quello di seconda fascia e al 20,8% in prima fascia. Si conferma, dunque, il progressivo incremento (nel complesso, considerevole, almeno in termini relativi) della presenza di professoresse ordinarie nel corso dell’ultimo quinquennio (Figura 2.1): dal 14,1% del 2017 al 20,8% del 2021 (da 20 a 51 ordinarie, su un totale di 245 docenti in questa posizione nell’ultimo anno considerato). Dal 2017 al 2021, il numero di docenti di prima fascia donne è aumentato, mentre quello dei docenti di seconda fascia è rimasto sostanzialmente invariato. Questo andamento positivo è dovuto ai pensionamenti della componente maschile, ma

⁴ Il Rapporto “Le carriere femminili in ambito accademico” redatto dal MIUR, pubblicato nel 2022, riporta i dati europei relativi all’a.a. 2020/2021. In particolare, su 1.793.210 iscritti/e ai corsi di laurea, le studentesse rappresentano più della metà della popolazione studentesca, sia complessivamente (56,3% in aumento rispetto all’anno precedente), sia in quasi tutti gli ambiti. Si registra però un picco nell’area “Humanities and the Arts” (78,3% anche qui in aumento rispetto all’anno precedente), tradizionalmente scelta dalle studentesse, mentre la loro presenza diminuisce negli ambiti di carattere più scientifico o tecnico raggiungendo i livelli più bassi nell’area “Agricultural and veterinary sciences” (48,2% in leggero aumento rispetto all’anno precedente) e soprattutto nell’area “Engineering and technology” (27,2%). Sempre nel 2018, sul totale dei 344.850 laureati il 56,0% sono donne “e, anche in questo caso, agli estremi della distribuzione troviamo da una parte l’area “Humanities and the Arts” (79,6%) e dall’altra l’area “Engineering and technology” (30%). Viene rilevato che in tutti gli ambiti, incluso “Engineering and technology”, la percentuale di laureate rispetto agli uomini risulta superiore a quello delle iscritte, “ad indicare un probabile maggiore successo delle donne rispetto agli uomini nel completamento degli studi anche nelle c.d. scienze dure”. Per approfondire si veda il [Focus “Le carriere femminili in ambito accademico”](#).

⁵ I/Le ricercatori/ricercatrici a tempo indeterminato sono un ruolo ad esaurimento, per il quale non sono più state attivate selezioni a partire dall’entrata in vigore della L. 240/2010 (29/01/2011). All’epoca nella maggior parte dei casi i candidati/le candidate erano italiani/e.

anche alle promozioni delle ricercatrici verso ruoli superiori: va osservato anche che le promozioni interne di abilitate (da seconda fascia a prima fascia e da ricercatore a tempo indeterminato a seconda fascia) sono state incentivate con fondi di Ateneo, costando, quindi, di meno rispetto alle corrispondenti promozioni di abilitati.

Il numero di ricercatrici è lievemente calato nel tempo, passando da un 35,3% nel 2017 a un 34,1% nel 2021. Sempre dalla Figura 2.1, si può notare il fenomeno di femminilizzazione della figura del ricercatore, dovuta a un blocco nella progressione di carriera delle ricercatrici e alle condizioni di precariato dei contratti a tempo determinato. Nonostante la presenza femminile in questa specifica fascia risulti ancora esigua e al di sotto della media nazionale (pari al 23,9% nel 2021), la tendenza di crescita va certamente salutata positivamente. È importante sottolineare come tale incremento possa essere letto anche alla luce delle politiche d'incentivazione attuate nel corso degli ultimi anni presso l'Ateneo di Trento, volte a intervenire in maniera diretta sulle situazioni di disequilibrio relative alla presenza delle donne nelle posizioni più stabili della carriera accademica.

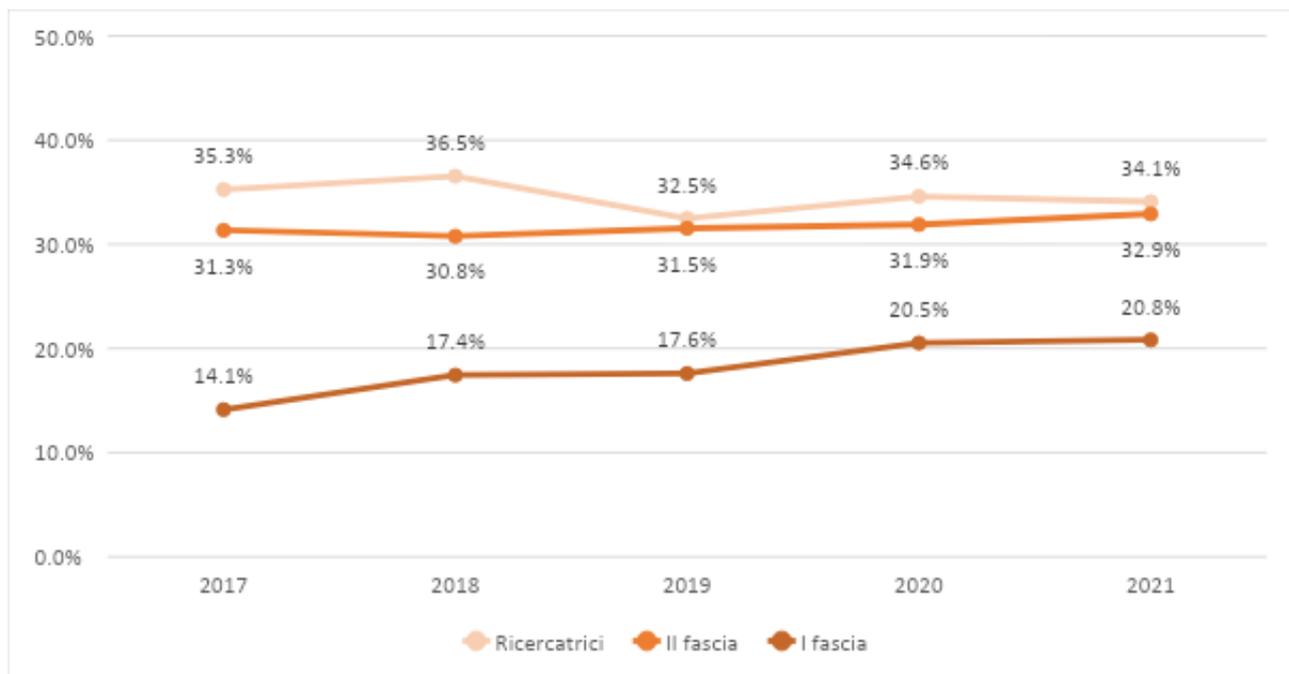


Figura 2.1 L'evoluzione della presenza di donne lungo la carriera accademica nell'Ateneo di Trento (2017 - 2021).

LE DONNE SONO UN TERZO DEI COMPONENTI NEGLI
ORGANI DI ATENEO (33 SU 98)

Rettore	nessuna donna
Senato Accademico	2 donne su 7 senatori/trici
Senato Accademico Integrato	3 donne su 9 senatori/trici
Consiglio di Amministrazione	3 donne su 9 componenti
Consulta dei Direttori	2 donne su 16 direttori/trici
Prorettori e Delegati	10 donne su 34 componenti
Nucleo di Valutazione	2 donne su 5 componenti
Consiglio degli Studenti	11 donne su 19 rappresentanti

Figura 3. All'interno degli organi di Ateneo le rappresentanti sono 33 su un totale di 98 (2021).

Nel complesso, i dati relativi all'Ateneo di Trento confermano la maggiore difficoltà incontrata dalla componente femminile nell'accesso alla carriera universitaria e, nello specifico, alle posizioni apicali. Tale difficoltà si palesa anche nella **disparità di genere negli organi di governo di Ateneo**: per l'anno 2021, le donne sono il 33,7%, percentuale in aumento rispetto al 26,8% dello scorso anno. Si rileva, in particolare, la disparità di genere nella Consulta dei Direttori di Dipartimento, che comprende 2 donne su 16 componenti. Tra Prorettori/Prorettrici e Delegati/e, troviamo 10 donne su 34 componenti (in aumento rispetto all'anno scorso). Si rilevano 3 donne sul totale di 9 componenti del Consiglio di Amministrazione. Nel Senato Accademico si contano 3 donne sul totale di 9 membri⁶. Va ricordato che alcune cariche (come quella di Senatore/Senatrice o di Direttore/Direttrice di Dipartimento) sono elettive, e fanno, dunque, seguito a candidature. La limitata presenza di donne tra i soggetti eleggibili, associata ad altre dinamiche, che possono influenzare le relazioni di genere all'interno dei contesti accademici, fa sì che le candidature femminili siano numericamente molto contenute e, talvolta, anche inesistenti. Dal 2020, si nota un

⁶ Al 31/12/2021 i/le componenti del Senato Accademico integrato risultavano 9 in quanto un docente si era dimesso qualche mese prima. Al 1/04/2022 il Senato Accademico integrato è tornato ad essere composto da 10 membri, di cui 5 uomini e 5 donne.

aumento della componente femminile nel Senato Accademico, nel ruolo di Prorettore/trice e Delegati/e rettorali. C'è un miglioramento notevole nella composizione di genere e del Consiglio degli studenti, con il 57,9% di donne e 42,1% di uomini (a differenza degli anni precedenti, in cui la percentuale di donne si attestava al 26,3%). Il Senato Accademico Integrato è composto da 9 persone nel 2021. Un simile squilibrio può essere rilevato anche per quanto riguarda la composizione dei collegi docenti dei Corsi di Dottorato (31°-37° ciclo): se si osserva quella relativa al 37° ciclo, si nota che le donne rappresentano il 28,1% delle componenti (dato che registra un progressivo aumento a partire dal 31° ciclo, dove le docenti erano il 23%). Sempre in riferimento al 37° ciclo, possiamo osservare che la componente femminile è quasi paritaria nei collegi docenti dei dottorati "Forme dello scambio culturale" (51,9%) e "Sustainability: Economics, environment, management and society" (51,5%); di contro, le donne rappresentano il 4,6% delle componenti nei collegi del Corso di Dottorato di "Innovazione industriale/*Industrial innovation*" e il 2,6% del dottorato in Fisica (in diminuzione rispetto al ciclo precedente). Le donne componenti dei collegi docenti dei corsi di Dottorato sono diminuite anche nel DICAM, Scienze Biomolecolari e Studi Internazionali. Al contrario si può leggere un progressivo miglioramento per i corsi di dottorato in Materiali, Meccatronica e Ingegneria dei Sistemi, Scienze Agroalimentari, Scienze Cognitive e Sociologia. Nel 2021, le docenti risultano essere il 28,1% dei collegi dei corsi di Dottorato di Ateneo.

2. Composizione di genere e aree di ricerca del personale docente e ricercatore

Così come accade nel panorama accademico europeo e italiano, anche presso l'Università di Trento si riscontra uno squilibrio nella composizione di genere nelle diverse aree, e, in particolare, tra aree **STEM** (*Science Technology Engineering and Mathematics*) e **HSS** (*Humanities and Social Sciences*).

Analizzando i dati relativi al personale docente e ricercatore, disaggregati per Dipartimenti e Centri di ricerca (Figura 4 e Figura 4.1), si osserva, in primo luogo, che la componente femminile (che rappresenta, nel 2021, il 29,2% del personale docente e ricercatore di Ateneo) si concentra in prevalenza in alcuni Dipartimenti ed è molto più contenuta in altri.

In particolare, risulta più elevata nei Dipartimenti di Psicologia e Scienze Cognitive, Lettere e Filosofia, Sociologia e Ricerca Sociale (con, rispettivamente, il 42,2 %, il 38,2 e il 36,1% del totale nelle 3 strutture). I Dipartimenti di Ingegneria e Scienza dell'Informazione (DISI), Ingegneria Industriale, Fisica e Matematica, si confermano, invece, come aree a forte dominanza maschile: ancora nel 2021 presso il DISI, la Scuola di Studi Internazionali e il C3A (Centro Agricoltura Alimenti Ambiente), non è presente alcuna donna tra il personale docente di prima fascia, ce ne sono 2 a Ingegneria Industriale e 2 a Matematica (va, tuttavia, ricordato che questi due ultimi Dipartimenti non avevano nessuna professoressa ordinaria nel 2019). I Dipartimenti di Matematica, Ingegneria e Scienza dell'Informazione e Ingegneria Industriale hanno, rispettivamente, una presenza del 23,5% (dato stabile rispetto all'anno precedente), 21,1% (17,4% nel 2020) e del 18,8% (valore in aumento) di donne in seconda fascia. Per quanto riguarda la presenza di docenti donne di seconda fascia, si nota che sono in aumento in alcuni Dipartimenti: Sociologia, Facoltà di Giurisprudenza e Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Si osserva un leggero aumento anche nei Dipartimenti di Ingegneria Industriale (DII) e DISI. Si nota, invece, un calo al Dipartimento di Economia e Management e in quello di Lettere e Filosofia. Non ci sono docenti di seconda fascia nella Scuola di Studi Internazionali. Il numero di ricercatrici è in aumento nella maggior parte dei Dipartimenti, ma è in calo presso Sociologia, Dipartimento di Ingegneria Civile Ambientale e Meccanica (DICAM), Matematica e Psicologia e Scienze Cognitive.

Nel 2021, la percentuale maggiore di donne titolari di assegni di ricerca attivi si trova nei Dipartimenti di Psicologia e Scienze Cognitive (75%), Economia e Management (68%), Lettere e Filosofia (64%). Mentre la percentuale più bassa di assegniste si trova nei Dipartimenti di Fisica (21%), DISI (25%), Ingegneria Industriale (31%). Le titolari di assegno sono in aumento nel complesso, e in particolare nei dipartimenti Psicologia e Scienze Cognitive, Matematica, Ingegneria Industriale, DISI, Scuola Studi Internazionali, Lettere e Filosofia. Si riscontra, invece, una

diminuzione al Centro Interdipartimentale Mente/Cervello (CIMeC), C3A, Fisica, Sociologia, Facoltà di Giurisprudenza, Dipartimento di Economia e Management.

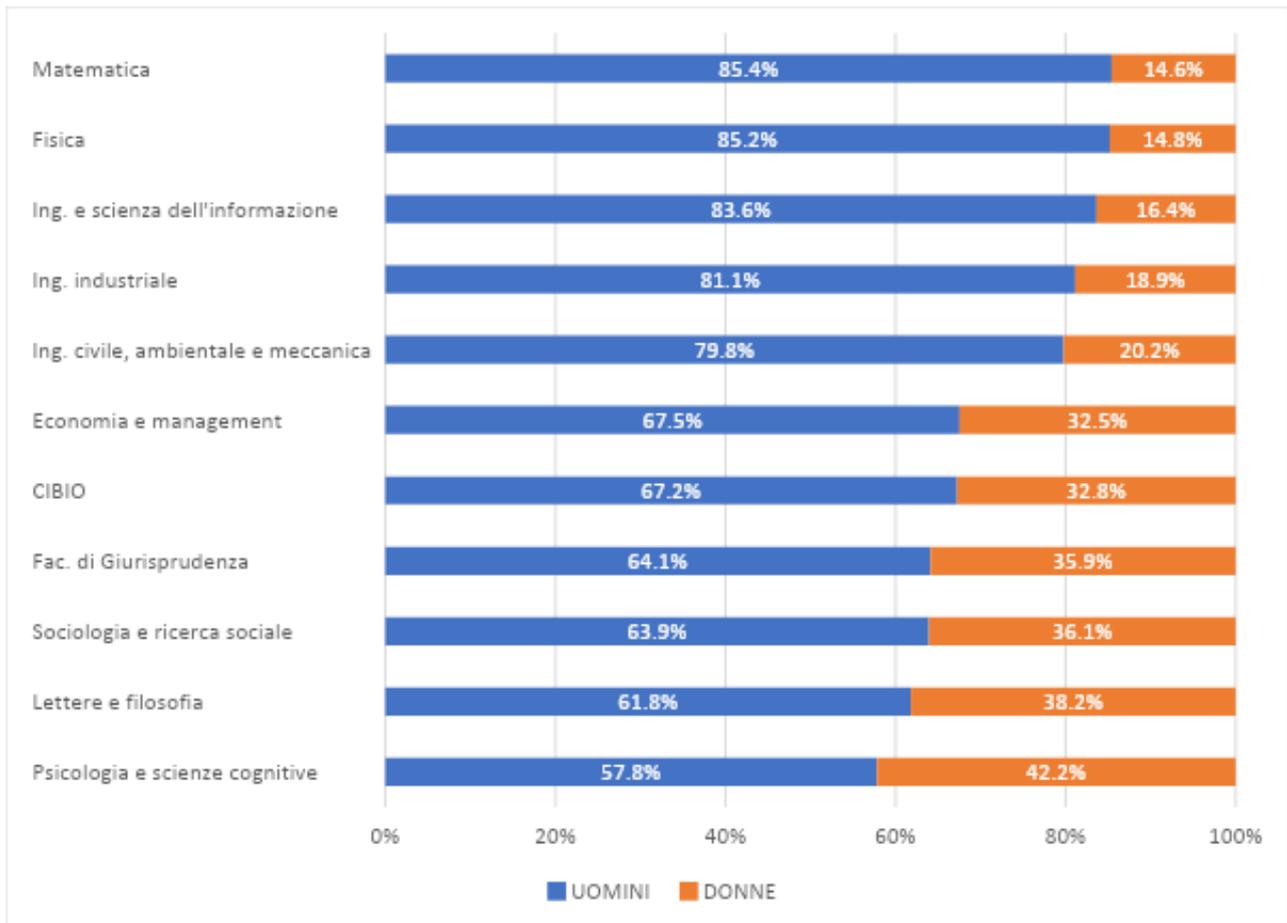


Figura 4. Personale docente e ricercatore per Dipartimento/Centro dell'Università di Trento (2021)

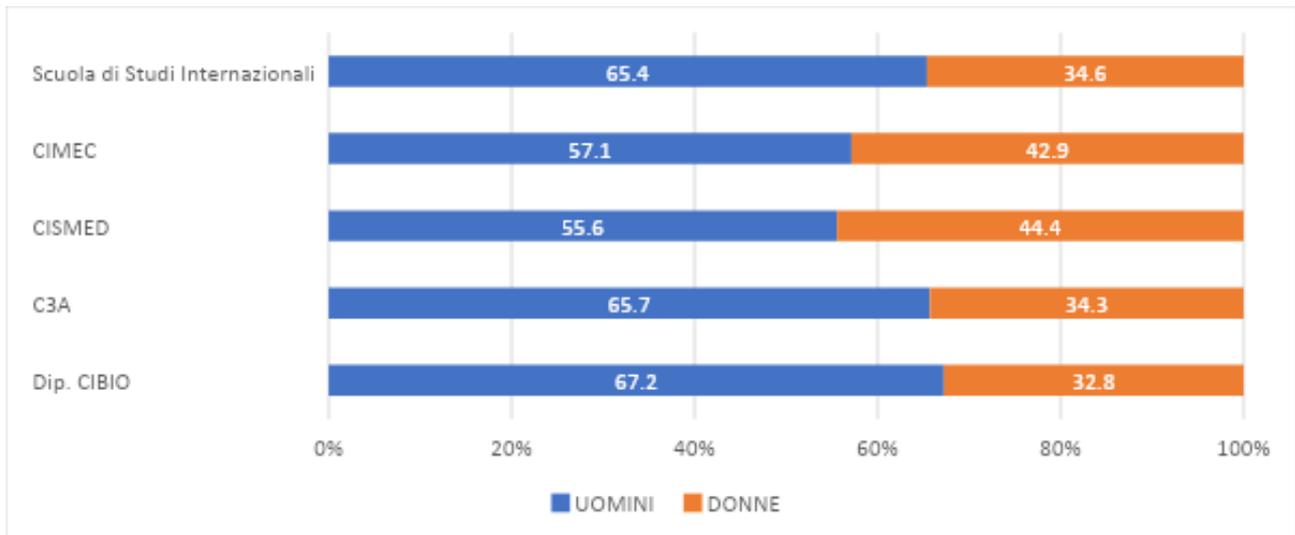


Figura 4.1. Personale docente e ricercatore per Centro di ricerca di Ateneo⁷ (2021).

Questi dati confermano l'esigenza di azioni positive di riequilibrio della presenza di genere, in particolare in area STEM. Anche in questo caso, illustrare il percorso accademico utilizzando il diagramma a "forbice" (Figura 5) rende bene l'idea della necessità di tali azioni. Il divario di genere si registra a partire dalla componente studentesca, dove le studentesse sono 26,5%, ben al di sotto della media italiana⁸ (39,5%); 35,2% sono le dottorande e 40,9% le assegniste (41% per entrambe le categorie in Italia); segue una progressiva contrazione della presenza femminile man mano che ci si avvicina alle posizioni più stabili, fino all'11,8% di docenti ordinarie (21,4% il dato medio italiano).

⁷ Per meglio dar conto della composizione del personale docente e ricercatore presso i Centri di ricerca di Ateneo, per l'a.a. 2020/2021 ai Centri è stata riservata un'elaborazione dati dedicata, al fine di tenere traccia dei/delle docenti che, seppur con prima afferenza in uno dei Dipartimenti di Ateneo, svolgono il proprio lavoro didattico/di ricerca in uno dei Centri (seconda afferenza). Si segnala che il CIBIO è da considerarsi, a tutti gli effetti, un Dipartimento.

⁸ Per i dati relativi alla situazione italiana, si faccia riferimento al rapporto già citato "Le carriere femminili in ambito accademico" (MIUR, 2022).

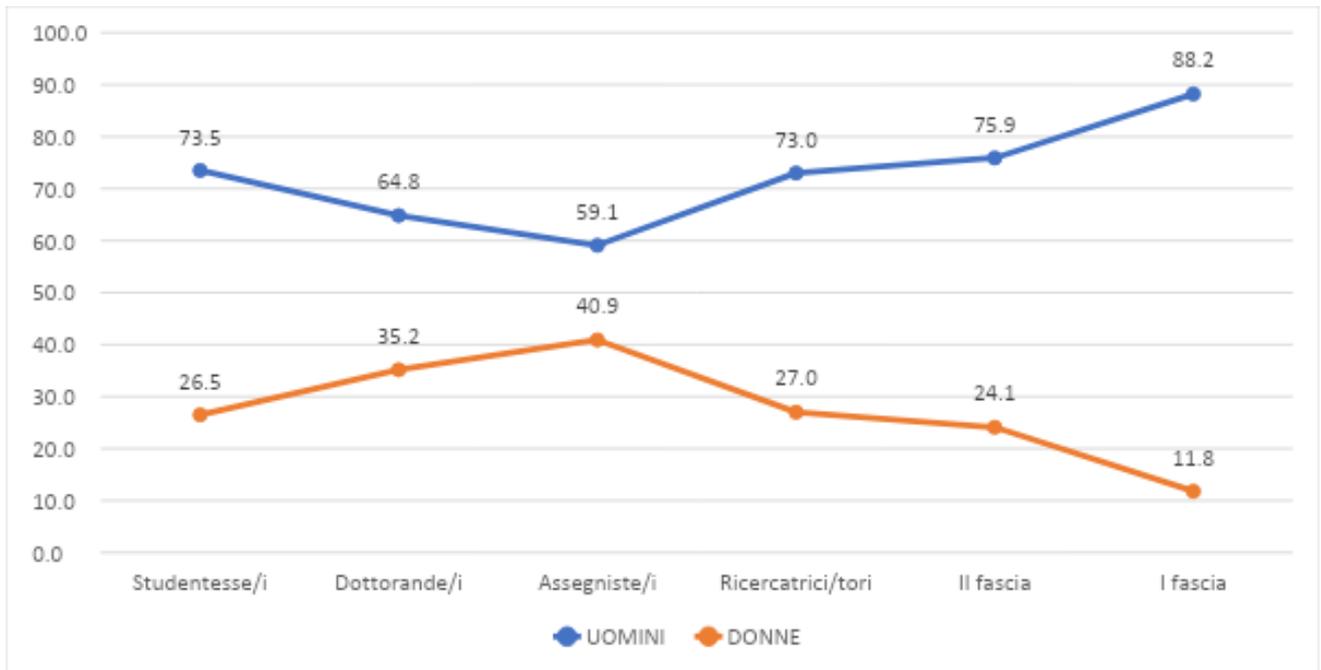


Figura 5. La presenza di donne e degli uomini lungo la carriera accademica nelle aree STEM nell'Ateneo di Trento (2021).

La stessa rappresentazione grafica (Figura 6), questa volta per l'area HSS, mostra come le donne siano largamente presenti nelle prime fasi della carriera accademica nei Dipartimenti socio-umanistici, per poi decrescere man mano, allo stabilizzarsi e al salire delle posizioni. Inoltre, è interessante notare come, per il nostro Ateneo, ci sia una doppia forbice in quest'area disciplinare: le studentesse, che rappresentano il 63,5% dell'intera popolazione studentesca per le aree umanistiche e sociali, diminuiscono già all'accesso ai dottorati di ricerca (44,4%), per poi risalire fra i/le titolari di assegno di ricerca (63,1%) e scendere al 43,4% fra i/le ricercatori/ricercatrici. In Nelle fasi successive della carriera continua a ridursi la presenza femminile al salire delle posizioni, fino al 27,3% in prima fascia.

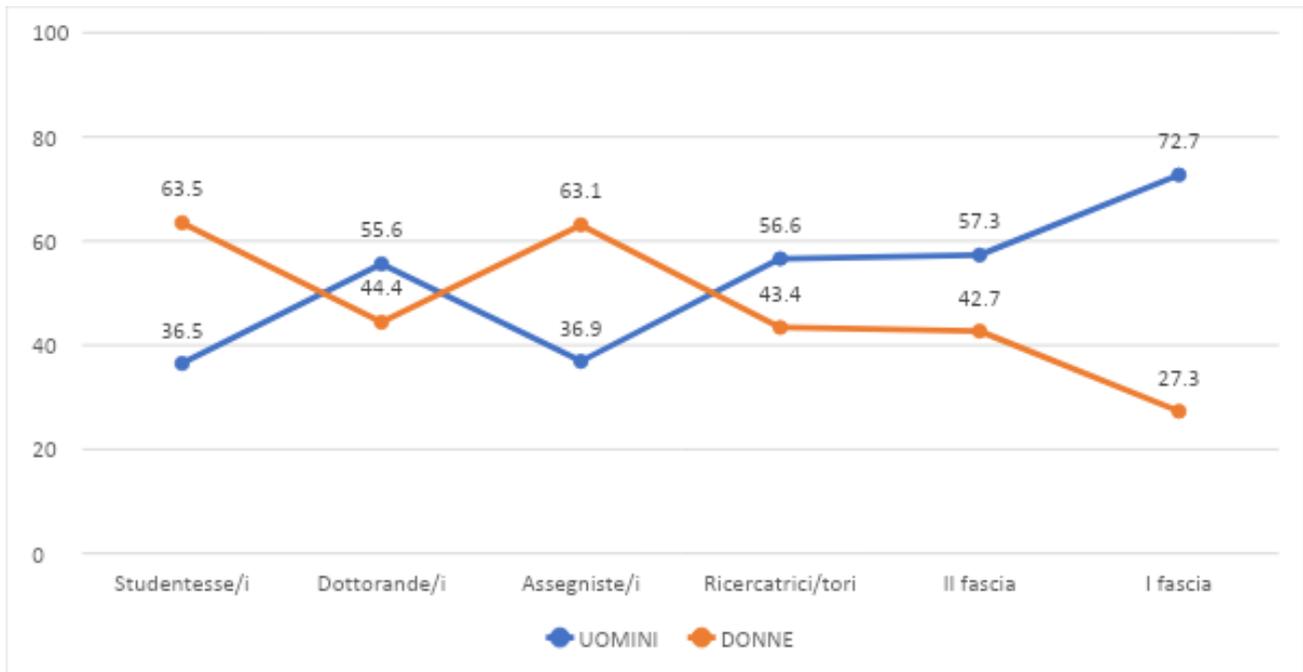


Figura 6. La presenza di donne e degli uomini lungo la carriera accademica nelle aree HSS nell'Ateneo di Trento (2021).

Nelle figure 7 e 8, si può approfondire l'evoluzione della presenza di ricercatrici e docenti nelle materie HSS e STEM tra il 2017 e il 2021 in Ateneo. Dalla figura 7, si rileva come le ricercatrici in ambito umanistico/sociale dal 50% nel 2017 calino considerevolmente fino al 2018, per poi mantenere una posizione stabile e raggiungere il 43,4% nel 2021. Sono, invece, in costante crescita le docenti di 2° e 1° fascia, che passano, rispettivamente, da 40,2% al 42,7% e dal 22,7% al 27,3% del corpo docente. Dai dati si può dedurre che il percorso di carriera accademico più stabile sia ancora riservato agli uomini, mentre alle donne viene garantito un maggiore accesso a contratti di assegni di ricerca, che, per loro natura, sono temporanei e non danno diretto accesso allo sviluppo di carriera in Ateneo.

In ambito STEM, invece, la percentuale di ricercatrici aumenta gradualmente, passando dal 22,6% nel 2017 al 27% nel 2021. Le docenti di seconda fascia passano da un 23% nel 2017 ad un 24,1%, mentre quelle di prima fascia aumentano considerevolmente (7 punti), raggiungendo il 27,3% come presenza nel corpo docente con qualifica di ordinario (Figura 8).

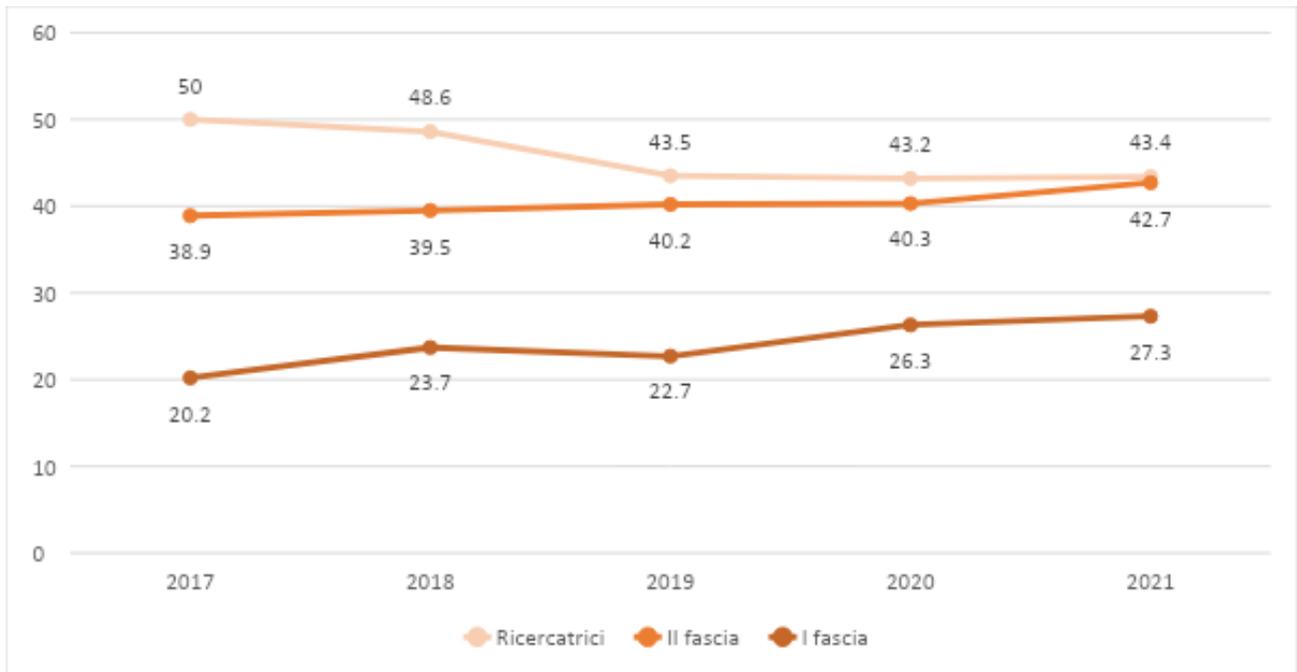


Figura 7. L'evoluzione della presenza di donne lungo la carriera accademica nell'Ateneo di Trento, nelle materie HSS (2017 - 2021).

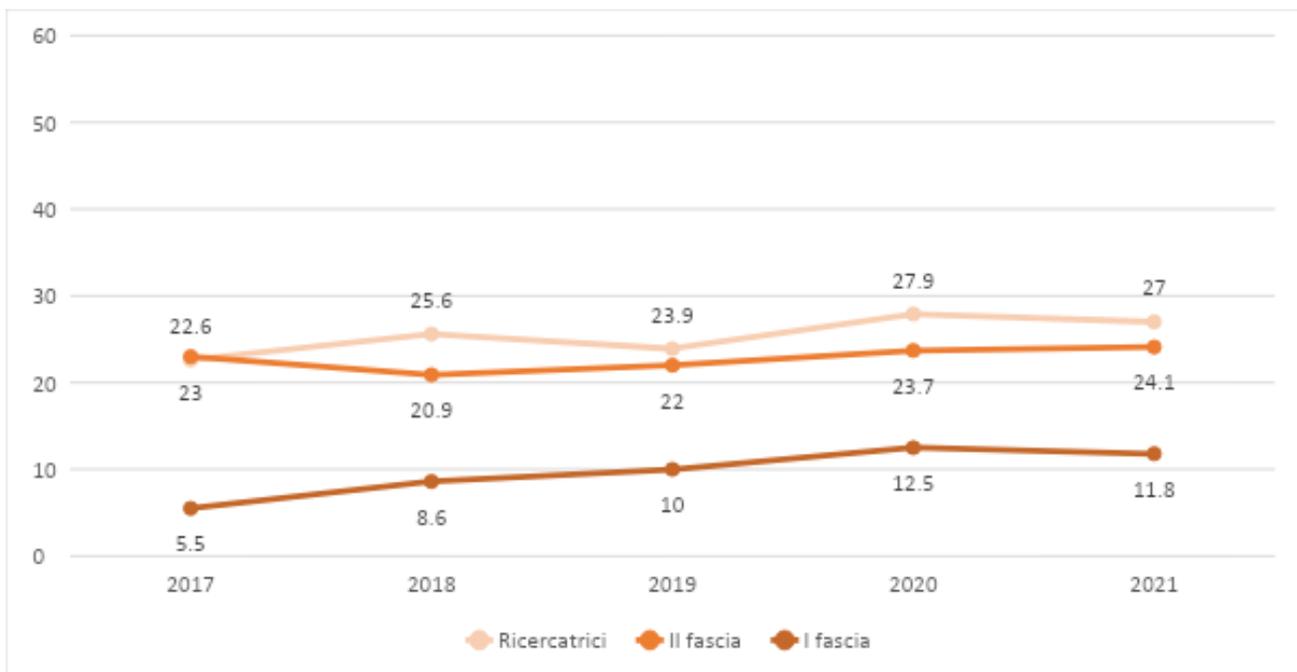


Figura 8. L'evoluzione della presenza di donne lungo la carriera accademica nell'Ateneo di Trento, nelle materie STEM (2017 - 2021).

Per quanto riguarda coloro che hanno attivo, alla fine del 2021, un **assegno di ricerca** nei diversi Dipartimenti/Centri dell'Università di Trento, le discipline con minor presenza femminile sono Fisica, con il 21,7% di assegniste; Ingegneria e Scienze dell'Informazione, dove la presenza di donne in questa categoria si attesta al 25,7% (dato, però, in aumento rispetto al 2020, quando le assegniste erano il 22,6%); Ingegneria industriale, Ingegneria civile, Ambientale e Meccanica e Matematica superano, per la prima volta, il 30% di assegniste, con il 35,6%, 31,1% e 31,8% rispettivamente. Ritroviamo, invece, la maggior presenza di assegniste di ricerca nel Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, 54,8% (in lieve calo rispetto all'anno accademico precedente), nella Facoltà di Giurisprudenza, 53,9%, nei Dipartimenti di Economia e Management 6,8%, Scuola Studi Internazionali con il 60% e Psicologia e Scienze Cognitive con il 75%. Il CIBIO registra un significativo aumento con il 62% di assegniste nel 2021. In generale, per questi Dipartimenti si registra un aumento degli assegnisti e una certa stabilità del numero di assegniste (fatta eccezione per la Facoltà di Giurisprudenza, dove le assegniste continuano a diminuire da 12 a 7). Infine, per quanto concerne le **collaborazioni di ricerca**, la composizione di genere è piuttosto equilibrata e piuttosto costante tra 2017 e 2020 (le donne erano il 47,5% nel 2017, il 49% nel 2018, il 46% nel 2019, il 48,6% del 2020 e il 50% del 2021).

3. Composizione per cittadinanza ed età del personale docente e ricercatore

Osservando i dati relativi alla **cittadinanza**, nel 2020, il 6,9% del personale docente e ricercatore proveniva da un Paese di area EU27 (post Brexit) e dall'area extra EU27 (in aumento rispetto all'anno precedente). Tra il personale docente di prima fascia si trovano 5 uomini e 2 donne di cittadinanza di area EU27 (non italiana); per quanto riguarda il personale docente associato, sono presenti 2 donne su 14 componenti con cittadinanza di un Paese in area EU27 e 2 donne e 7 uomini con cittadinanza extra EU27. La composizione, dunque, resta caratterizzata da una forte prevalenza di personale di cittadinanza italiana, con qualche piccola oscillazione negli anni e con un'ancora più limitata presenza di donne docenti e ricercatrici non italiane.

L'età media di Ateneo del personale docente e ricercatore è di 50,2 anni nel 2021, in leggerissima diminuzione dal 2017 (50,9). Secondo i dati complessivi dell'Università di Trento, se si considerano le 3 principali fasce della carriera accademica, l'età delle professoresshe di seconda e prima fascia è pari all'età dei colleghi nelle stesse fasce di progressione di carriera. Al contrario, le ricercatrici hanno un'età in media di 43,2 anni, superiore di circa due anni rispetto ai ricercatori (41,3 anni). Si registra una differenza rispetto al 2019, dove le professoresshe ordinarie e le associate avevano un'età media superiore di circa un anno rispetto ai colleghi. Su questo aspetto si possono ipotizzare diversi fattori, che potrebbero influenzare la diversità di progressione delle carriere tra uomini e donne: la mancanza di *role models*, il senso di isolamento soprattutto nei settori STEM, un maggiore carico degli impegni familiari, una minore propensione al rischio nel candidarsi a cariche più elevate⁹. Le donne, tra personale docente di prima e seconda fascia, di età compresa tra i 31 e i 40 anni sono in diminuzione, mentre è in aumento per la fascia 41-50. Sono in aumento le donne tra il personale ricercatore di tipo A e B per la fascia 31-40, mentre sono in diminuzione per la fascia 41-50. L'Ateneo si è munito di Piano Strategico, del GEP e del Piano Azioni Positive, allo scopo di monitorare e attenuare il divario di genere nelle prossime generazioni. Tra coloro che hanno attivo un assegno di ricerca presso l'Ateneo di Trento, il 25,9% ha cittadinanza straniera, dato stabile confrontato con l'anno precedente e in progressivo aumento negli ultimi anni (18,2% nel 2018 e 21,6% nel 2019). In particolare, nel 2020, il 9,6% degli/delle assegnisti/e di ricerca ha cittadinanza in un altro Paese di area EU27, e il 16,4% in un Paese di area extraeuropea. Dal punto

⁹ Le considerazioni qui esposte trovano il loro fondamento in varie pubblicazioni scientifiche. di seguito se ne citano solo 2 per brevità: 1) Hansen, D. S. (2020). Identifying barriers to career progression for women in science: Is COVID-19 creating new challenges?. *Trends in parasitology*, 36(10), 799-802 (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1471492220301999?casa_token=-taLUOh6Y20AAAAA:_-Rrm6H_8_4o05hZi3TG5NG6B6ZAC74bwwwnPGazO6ox_9jaZ5WddYZ5h5azKGXf1Rb_hsIC). <https://hbr.org/2014/08/why-women-dont-apply-for-jobs-unless-theyre-100-qualified>

di vista del genere, nel 2020, considerando i soggetti titolari di assegno di ricerca con cittadinanza non italiana, la quota totale di assegniste che non ha cittadinanza italiana è pari al 9,8% (era 17% nel 2019); le donne sono 15 su un totale di 38, per l'area EU27, e vi sono 24 assegniste su 65 assegni attivi relativi all'area extra EU27.

4. Composizione di genere, voto di laurea, Paese di nascita e disabilità della popolazione studentesca e nei dottorati

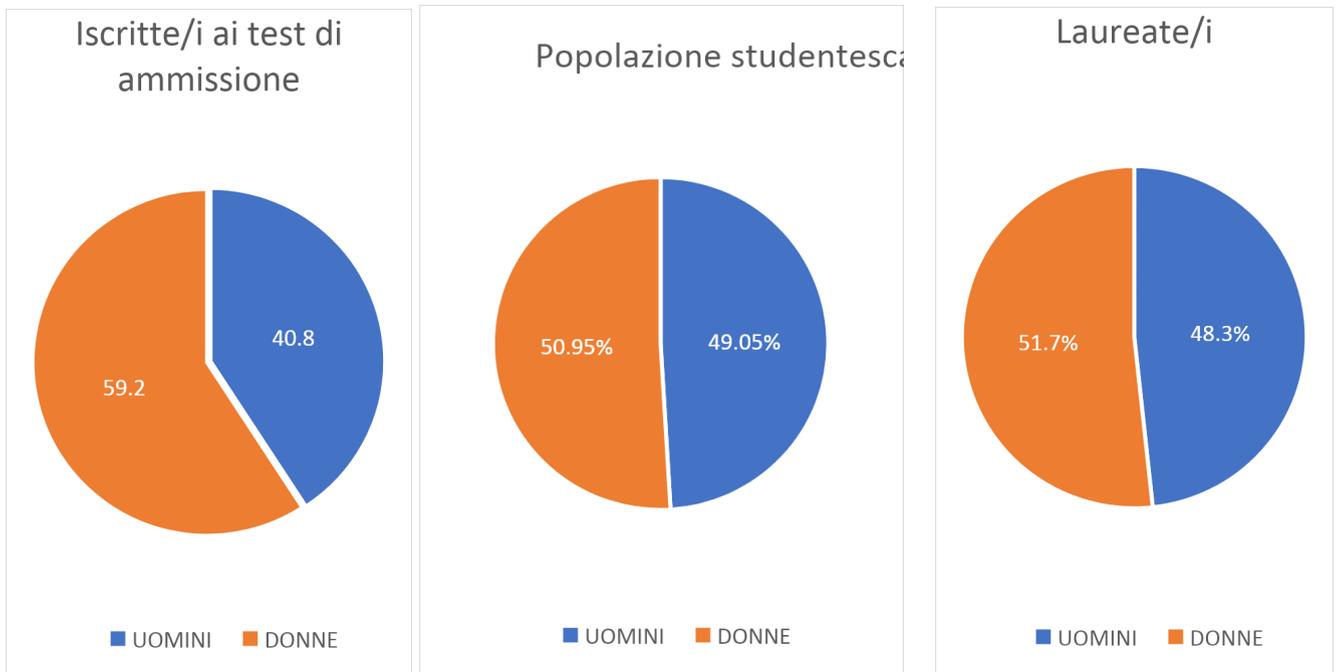


Figura 9. Iscritte/i ai test di ammissione; popolazione e studentesca; laureate/i dell'Università di Trento a.a. 2020/2021

Rispetto alla composizione della **popolazione studentesca** dell'Università di Trento (Figura 9), i dati 2021 confermano il *trend* degli ultimi anni, con una leggera prevalenza femminile tra le persone iscritte (51%), che si accentua fra coloro che conseguono la laurea (51,7%). Una maggioranza che si conferma anche per quanto riguarda l'iscrizione ai test di ammissione ai corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico (per l'anno accademico 2021/2022): il 59,2% di coloro che hanno effettuato l'iscrizione ai test, infatti, sono donne, percentuale stabile rispetto al dato degli anni precedenti. Anche a livello di master di 1° livello, le donne sono il 70,5% degli iscritti e rappresentano il 72% nel master di 2° livello. Questo dato potrebbe essere legato al fatto che, in generale, le ragazze si sentono meno pronte ad affrontare il mercato del lavoro se non sono ulteriormente specializzate in un campo. Analizzando la situazione fra i diversi dipartimenti, però, rimane un importante squilibrio di genere fra studenti e studentesse, una **segregazione orizzontale**, in linea con l'andamento degli anni precedenti, con qualche piccola variazione. La percentuale più bassa di studentesse si registra a Ingegneria e scienze dell'informazione: 12,1% sul totale degli iscritti, stabile rispetto all'anno precedente; cresce leggermente il numero delle laureate: 13,8% rispetto al 12,4% del 2020. Di contro, la presenza femminile è elevata fra le

persone iscritte a Lettere e Filosofia (71%), Psicologia e Scienze Cognitive (70,5%), Sociologia e Ricerca Sociale (66,4%) e Giurisprudenza (67,1%), tutte percentuali in crescita rispetto al 2020. Il dato 2021 sulle laureate appare, nel complesso, in lieve calo: sono il 75,4% a Lettere e Filosofia, il 69,3% a Psicologia e Scienze cognitive; il 66,2% al Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale e il 68,6% a Giurisprudenza (dato che cresce in relazione al precedente anno accademico). Si rileva dunque una tendenziale segregazione orizzontale nella distribuzione di studenti e studentesse fra i vari dipartimenti e fra settori disciplinari: una bassa presenza maschile nelle aree socio-umanistiche (HSS) e una sotto-rappresentazione del genere femminile nelle aree scientifiche (STEM). Questa distribuzione si rileva anche tra i master di 1° e 2° livello: le donne sono maggiormente presenti nei master dedicati alle *Humanities* come, ad esempio, Metodologie di intervento educativo e Gestione delle diversità (solo donne) e la loro presenza è in costante aumento (Figura 12). Il master di 2° livello in Previsione Sociale osserva un numero maggiore di iscritte rispetto agli iscritti. Il numero di iscritti al Percorso formativo propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento è per più del 70% composto da donne (rispecchia la distribuzione della presenza femminile nelle *Humanities*) come si evince dalla Figura 11. A questo proposito, è importante segnalare una situazione in controtendenza nell'area STEM: il CIMeC (Centro Interdipartimentale Mente e Cervello) registra il 67% di studentesse iscritte e il 67,4% di laureate (in costante aumento rispetto all'anno precedente). Numeri significativi anche per il CIBIO (Centro di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata) con il 53,9% di studentesse e il 51,9% di laureate (quest'ultimo dato in diminuzione rispetto all'anno precedente). Il Dipartimento di Matematica fa registrare il 44% di studentesse (in calo rispetto all'anno precedente), e il 47,7% di laureate (in calo rispetto all'anno precedente).

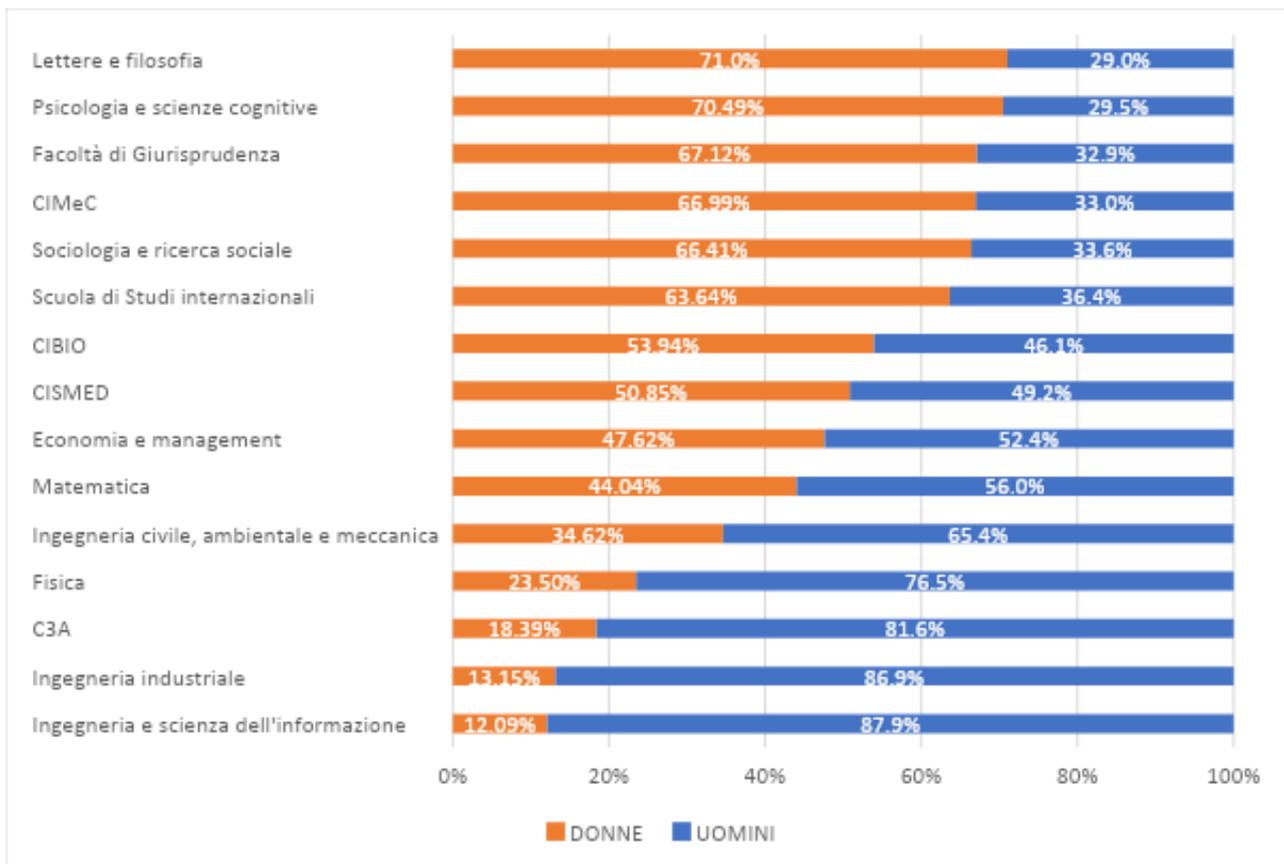


Figura 10. La popolazione studentesca di Ateneo per Dipartimento e genere, anno 2021.

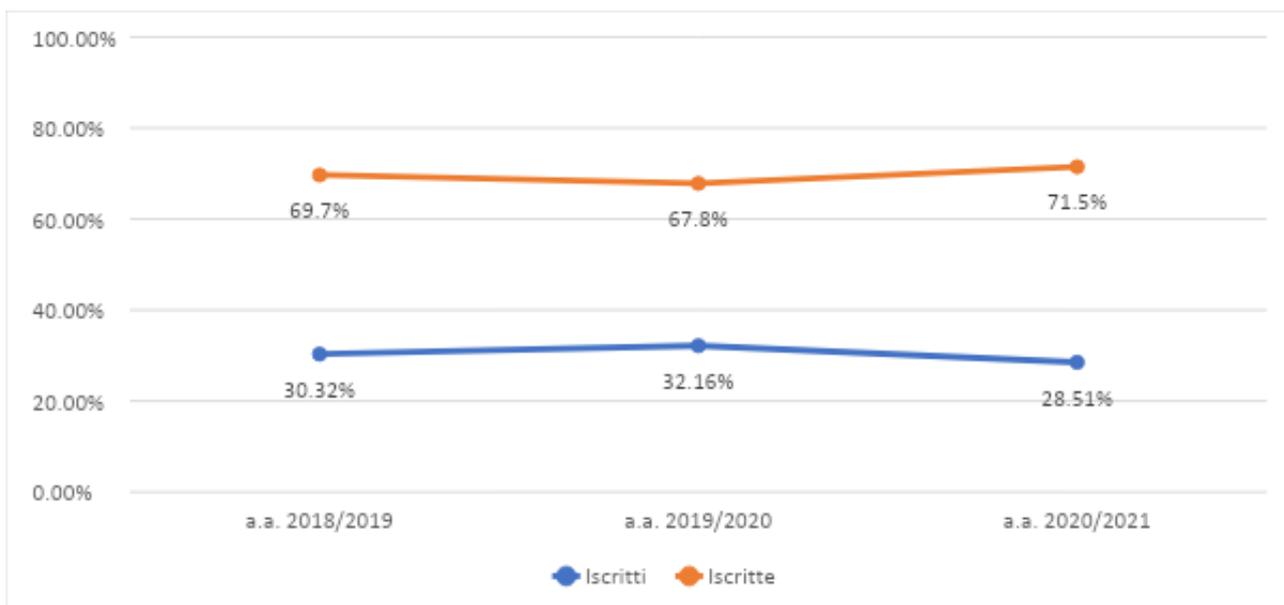


Figura 11. Iscritte e iscritti al Percorso Formativo Propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento (2018-2021).

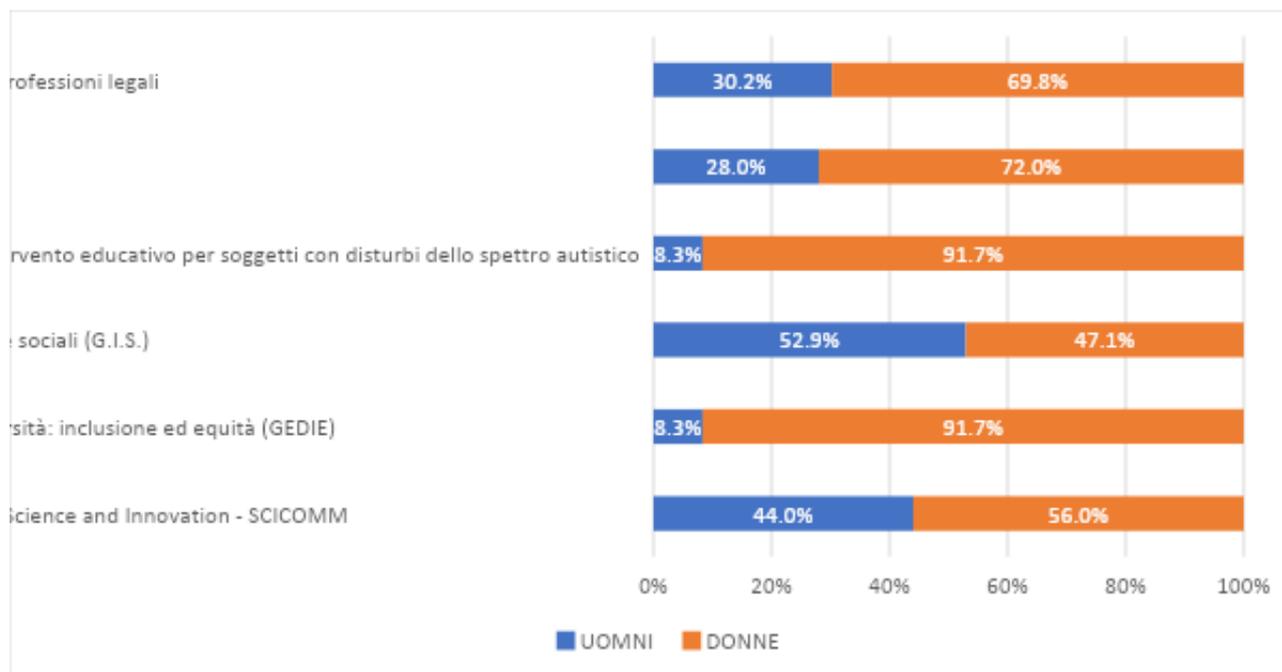


Figura 12. Iscritte e iscritti ai corsi di Master di 1° livello a.a. 2020/2021.

Per quanto riguarda la media del voto di conseguimento del titolo di studio nell'anno solare 2021, i dati evidenziano una differenza fra laureati e laureate di due punti a favore delle seconde per quanto concerne la laurea triennale (la media totale del voto delle studentesse 101,6 contro il 99,93 degli studenti). Lo scarto si assottiglia per il biennio magistrale, con un voto medio di laurea per le studentesse di 107,41 e 106,42 per gli studenti. Osservando le specifiche per Dipartimento, prendendo in considerazione le Lauree Magistrali in area STEM, nel Dipartimento di Matematica le laureate hanno una media di 109,2 (in miglioramento rispetto all'anno precedente) vs. il 109,45 dei colleghi; Ingegneria industriale, 103,93 vs. 104,85; Ingegneria civile, ambientale e meccanica, 105,74 vs. 104,8; Fisica 108,63 vs. 109,16; in area Umanistica, invece, i vari dipartimenti rispettano l'andamento medio, che vede le studentesse laurearsi con voti più alti o con un voto tendenzialmente simile a quello dei colleghi, tranne per Sociologia e ricerca sociale dove si registra una media di voti di 106,16 vs. 107,91. Le laureate regolari, inoltre, sono in percentuale maggiore rispetto ai laureati regolari, per ogni titolo di laurea, come si evince dalla Figura 13.

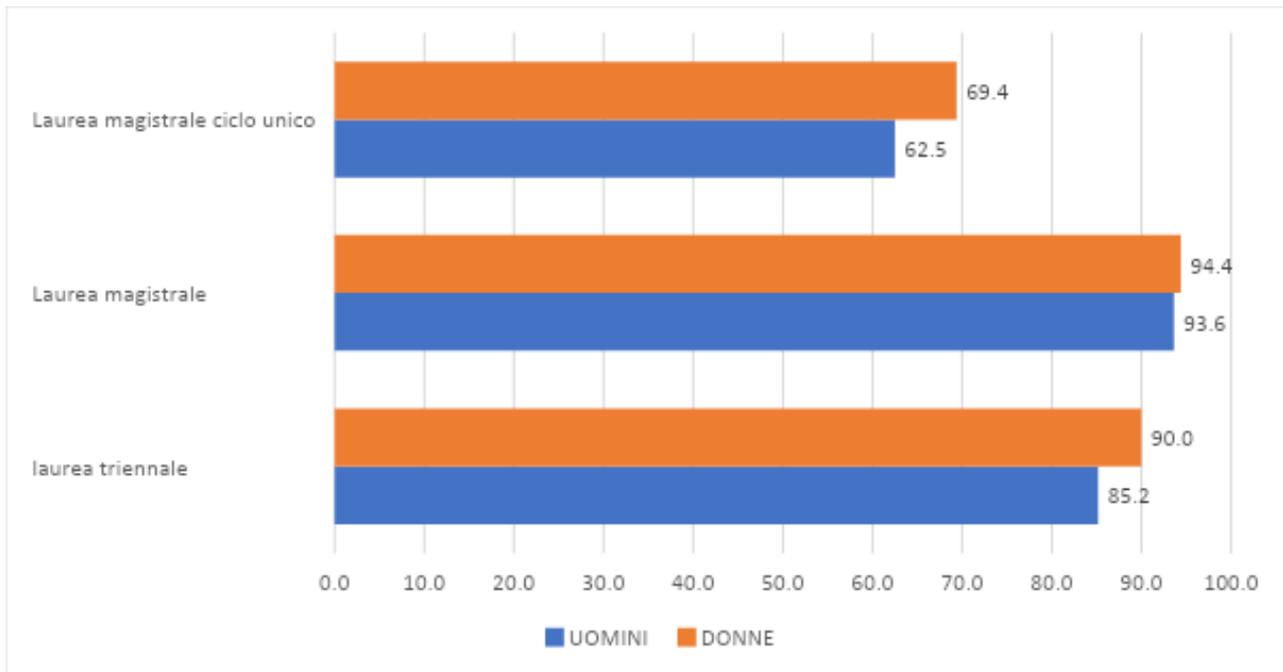


Figura 13. Percentuale di laureati/e regolari sul totale di laureati/e a.s. 2021.

Degno di nota anche il dato relativo al tasso di abbandono degli studi dopo il primo anno: per quanto riguarda le lauree magistrali, il 4,9% delle studentesse abbandona gli studi contro l'8% degli studenti (Figura 15).

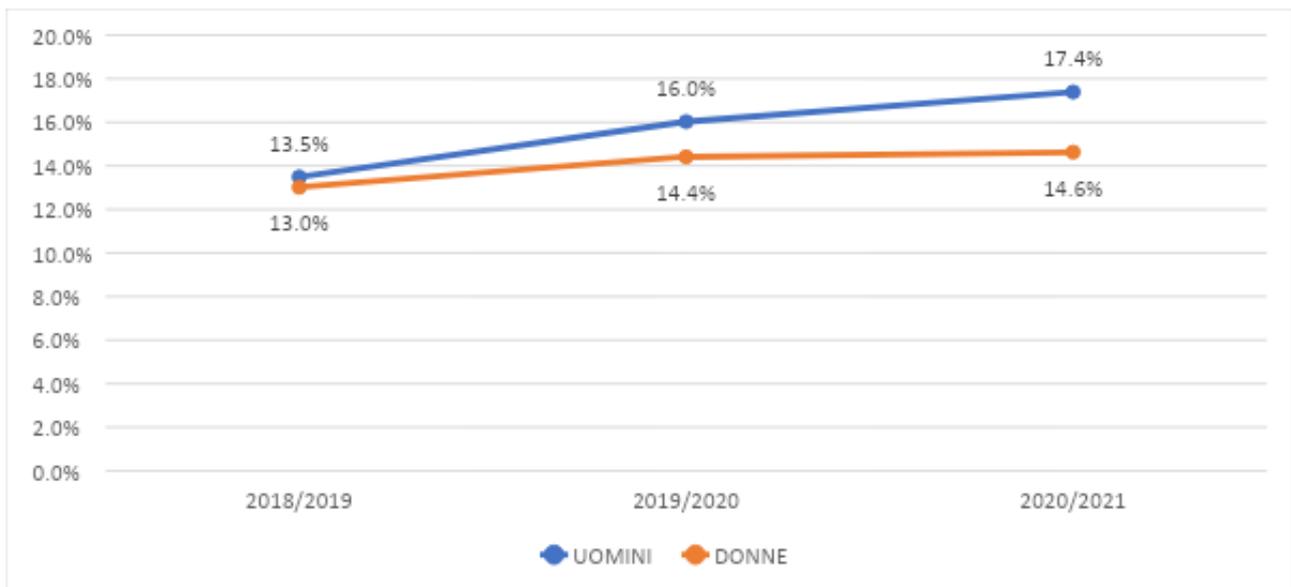


Figura 14. Percentuale di studenti/esse che non proseguono nel II anno dello stesso CdS per corso di Laurea Triennale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dal 2018 al 2021

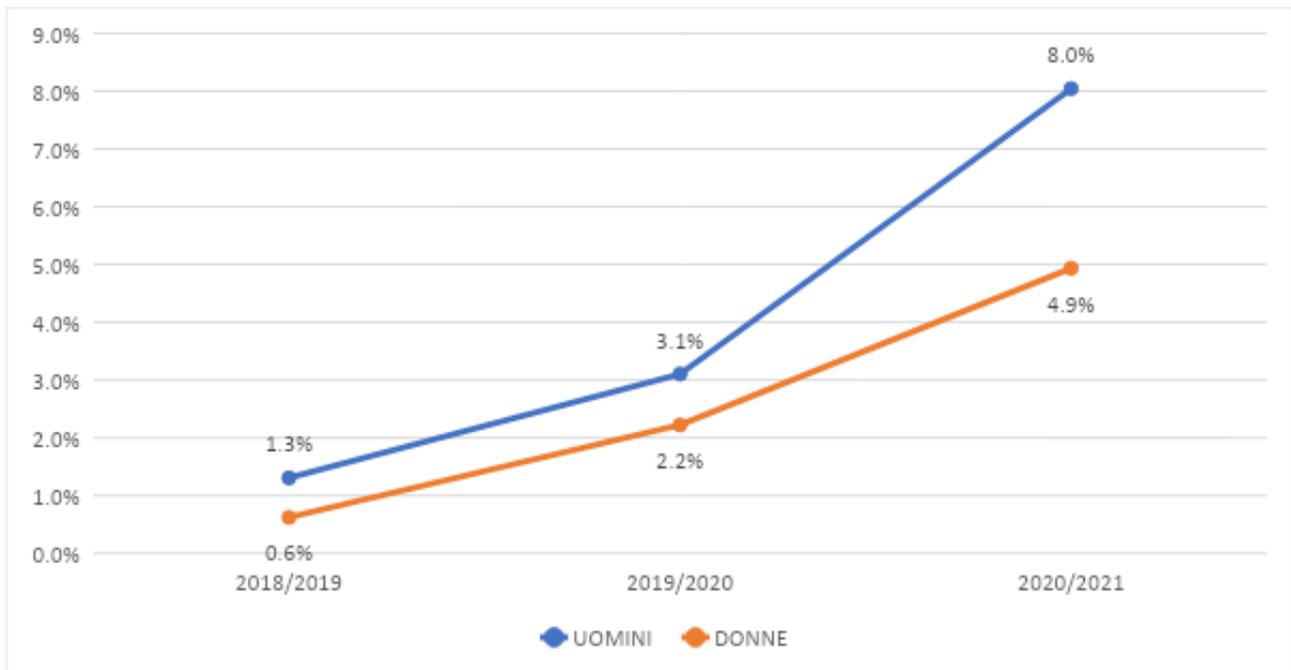


Figura 15. Percentuale di studenti/esse che non proseguono nel II anno dello stesso CdS per corso di Laurea Triennale Magistrale dal 2018 al 2021

Un dato parimenti interessante da segnalare è il tasso di occupazione (a livello di Ateneo) a 1 e 5 anni dal conseguimento della laurea magistrale (LM). Secondo l'ultimo rapporto AlmaLaurea¹⁰ (2020), ad un anno dalla LM si dichiarano occupati l'87,7% dei laureati e il 78,5% delle laureate (82,5% nel 2019). A cinque anni dal conseguimento del titolo di studio magistrale, il tasso di occupazione è decisamente più elevato: 95,3% per gli uomini e 90,6% (88,5% nel 2019). Per le donne, uno svantaggio di genere si conferma, dunque, anche in questo caso. Nel 2020, inoltre, si

¹⁰ Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea raccoglie annualmente informazioni sui neolaureati in Italia (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>) e pubblica rapporti, con l'obiettivo di valutare le *performance* formative e occupazionali dei/delle laureati/e italiani/e in diversi ambiti disciplinari e per diversi tipi di lauree. Il rapporto del 2021, citato in questo paragrafo, fa riferimento ai dati del 2020. All'interno dell'indagine AlmaLaurea, il tasso di occupazione è ottenuto dal rapporto fra gli/le occupati/e e gli/le intervistati/e. Sono occupate/i coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Si veda: AlmaLaurea (2021), XXIII Indagine Condizione occupazionale dei/le Laureati/e. Per ulteriori informazioni, relative alle metodologie di indagine adottate da AlmaLaurea, si veda la sezione dedicata alle note metodologiche del [Documento "Condizione occupazionale dei/le Laureati/e Rapporto 2020"](#).

assiste a una forte diminuzione del tasso di occupazione femminile, secondo dati Istat, evidenziando l’impatto della **crisi pandemica** sulla partecipazione delle donne al mondo del lavoro.

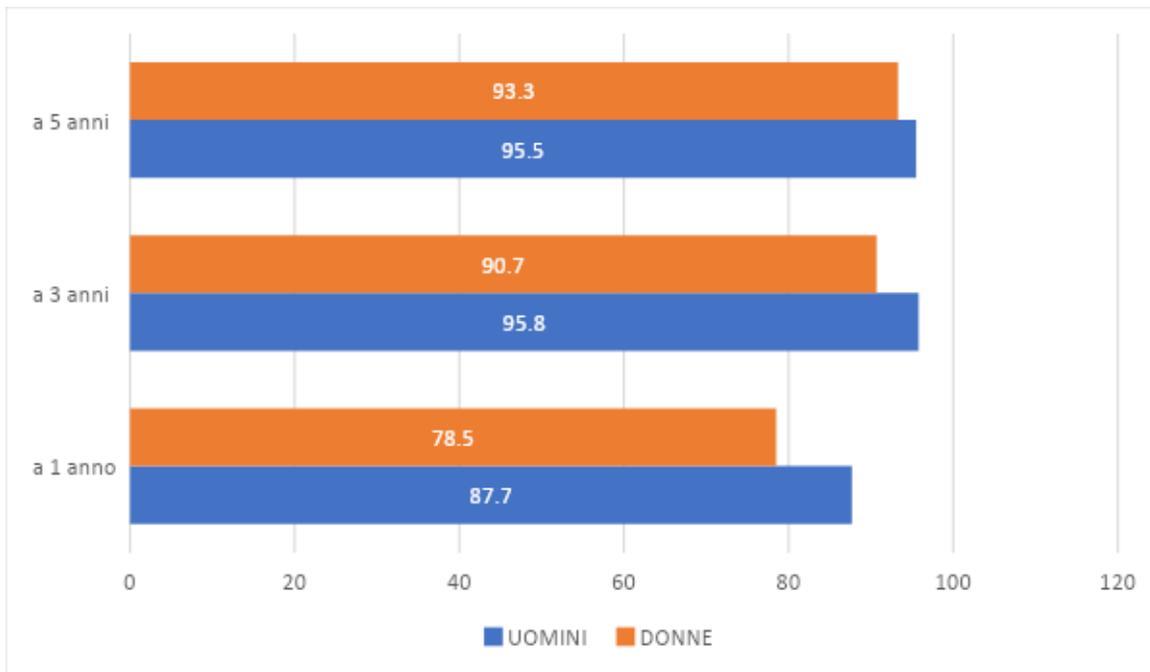


Figura 16. Tasso di occupazione delle/dei laureate/i magistrali di Ateneo ad 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo, anno 2020.

Anche rispetto alla retribuzione netta mensile¹¹, si nota una differenza tra laureate e laureati dell’Università di Trento (Figure 17 e 18). Va ricordato che la rilevazione AlmaLaurea considera tra le persone occupate chi dichiara di svolgere un’attività lavorativa retribuita, a tempo parziale o a tempo pieno¹². Questo influenza il differenziale di reddito, che può, così, dipendere da una differenza nelle ore lavorate, oltre che dall’inserimento in posizioni lavorative meno remunerative. Il compenso percepito varia in base al tempo trascorso dal conseguimento del titolo (un anno o cinque anni) e al tipo di Laurea (Triennale, Magistrale, a Ciclo Unico). Nel 2020, a cinque anni dal conseguimento del titolo di studio Magistrale all’Università di Trento, i laureati percepiscono 1.895 euro, mentre le laureate 1.498; considerevole è, dunque, il divario retributivo tra uomini e donne.

¹¹ Nell’indagine AlmaLaurea, la domanda sulla retribuzione mensile netta (media, in euro) prevede fasce di 250 euro (salvo la prima “fino a 250 euro” e l’ultima “oltre 3000”. La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di retribuzione (salvo per la prima, 200 euro, e per l’ultima 3250 euro).

¹² Purché non si tratti di attività di formazione quali tirocinio, praticantato, dottorato e specializzazione.

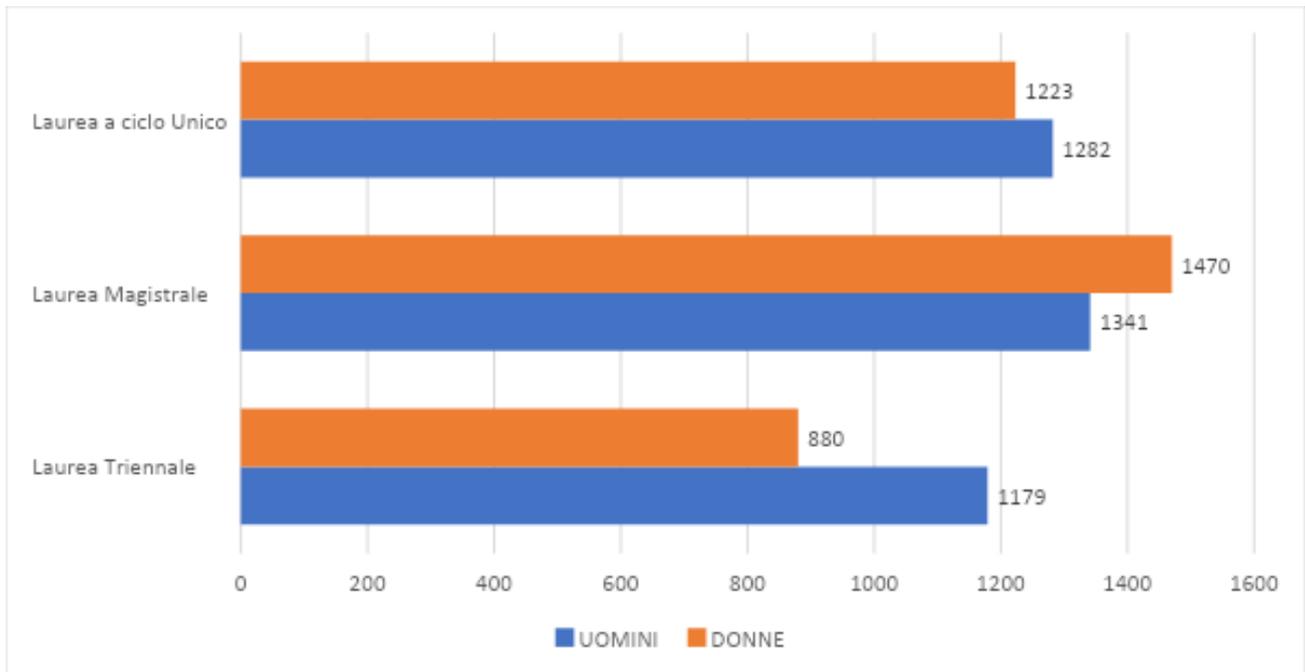


Figura 17. Retribuzione netta delle/dei laureate/i ad 1 anno dal conseguimento del titolo, per tipo di laurea, anno 2021 (in euro)

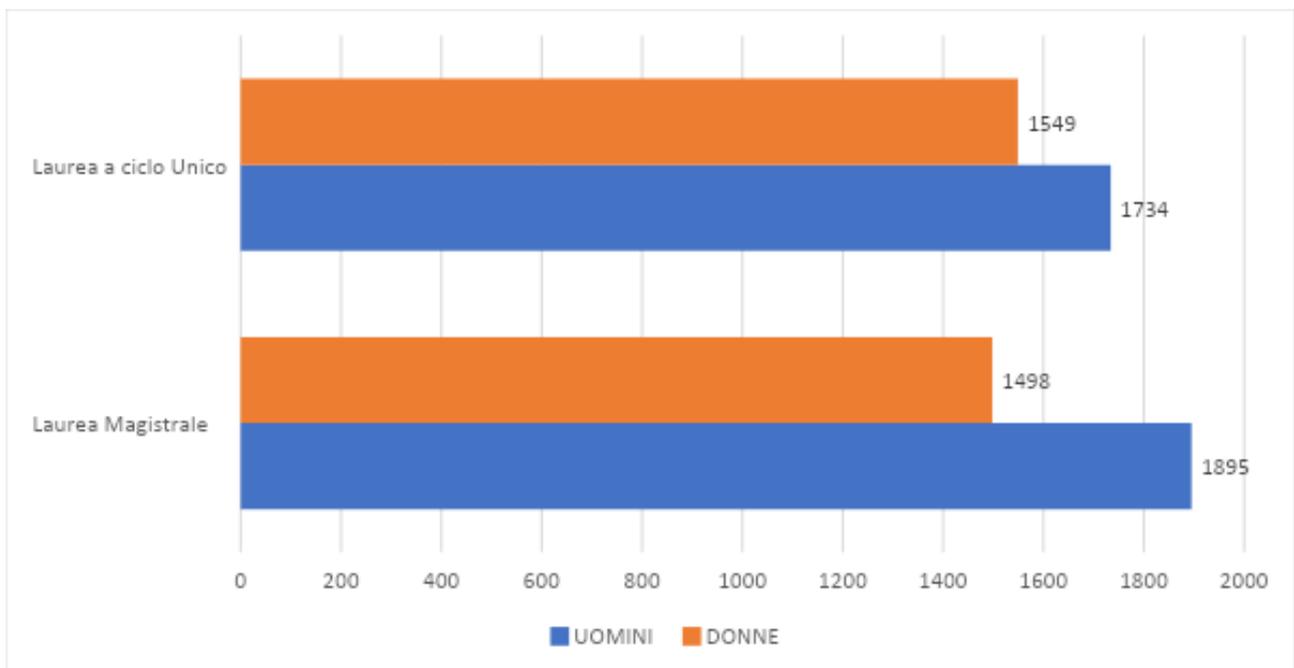


Figura 18. Retribuzione netta delle/dei laureate/i a 5 anni dal conseguimento del titolo, per tipo di laurea, anno 2021 (in euro)

La composizione della **componente dottorale** dell'Università di Trento è significativamente in controtendenza rispetto a quella studentesca, con il 62,4% di iscritti e il 37,6% di iscritte, presenze in leggero aumento rispetto allo scorso anno. Le aree con maggiore presenza femminile sono: *Sustainability: Economics, Environment, Management and Society* (66,7%), Scienze Biomolecolari (58,89%), Forme dello scambio culturale (54,6%), *Cognitive and Brain Sciences* (51,2%), Development Economics and Global Dynamics (53,9%), Scienze cognitive (50%). Il dottorato in Forme del testo registra un calo sostanziale, con il 25% di presenza femminile. Le aree in cui si registra una forte presenza maschile sono ancora una volta quelle ingegneristiche e, in generale, nell'ambito delle STEM: si registra, pertanto, il 17,7% per il Dottorato in Innovazione industriale; il 18% in Materiali, mecatronica e ingegneria dei sistemi; il 22,8% in Informatica e telecomunicazioni; il 24,6% in Fisica. Si rileva soltanto il 22,2% di iscritte al corso di Dottorato in *Economics and Management* (Scuola in Scienze Sociali).

Per quanto riguarda il **Paese di nascita**, nel 2021, il 4,9% della popolazione studentesca è nato al di fuori dell'Italia, dato in calo rispetto allo scorso anno accademico (era il 7,1%). I Paesi maggiormente rappresentati sono Romania e Albania, rispettivamente 14,27% e 8,17% sul totale di chi è nato all'estero, seguono Cina (5,2%), India (3,9%), Pakistan (3,9%), Moldavia (3,3% in calo rispetto all'anno precedente), Ucraina (3,05%).

In dettaglio, la componente studentesca proveniente dall'EU-28 è pari all'1,39% del totale, valore stabile rispetto al 2019: le donne rappresentano la maggioranza, con un 57,9% (in aumento rispetto all'anno precedente). La popolazione studentesca proveniente da altri Paesi è, invece, il 3,5%, di cui il 52,6% sono donne.

Se si osservano, invece, le iscrizioni ai dottorati di ricerca per cittadinanza, chi proviene da altri paesi europei rappresenta il 5,2%, di cui il 44,7% sono donne (in diminuzione rispetto all'anno precedente). Il 17,2% proviene, invece, da Paesi extra UE-28 (in calo rispetto all'anno precedente), con una presenza femminile del 27%.

Nella popolazione studentesca le persone che dichiarano un Disturbo Specifico di Apprendimento (**DSA**) o una **disabilità** (multipla e complessa, motoria, sensoriale-uditiva, sensoriale-visiva) sono circa il 2% del totale, dato in aumento rispetto agli anni precedenti. La Figura 19 propone il numero di iscritte e iscritti che dichiarano un DSA o altre specifiche disabilità. Il 44,4% sono donne (in calo rispetto all'anno precedente). Allo scopo di monitorare e sviluppare politiche di miglioramento, si è pianificato un convegno nazionale sul tema nel 2022. Per le azioni di miglioramento, si fa riferimento al Piano strategico e al PAP.

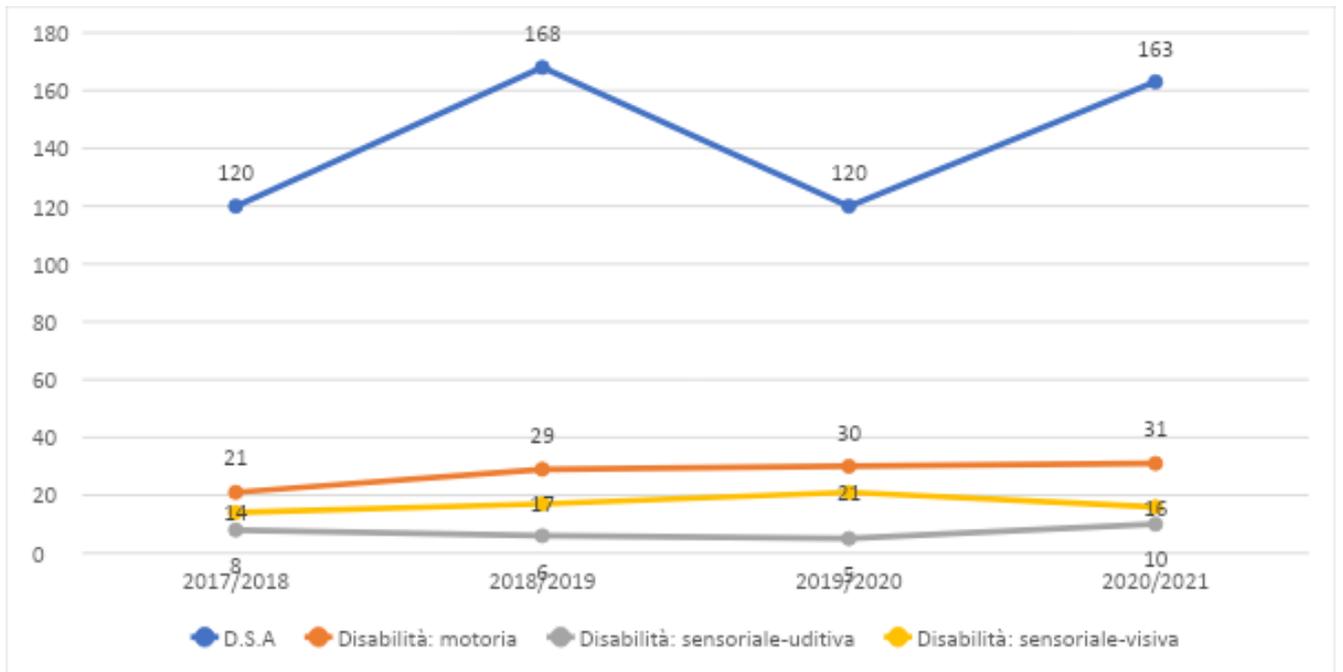


Figura 19. Iscritte e iscritti per DSA o altre specifiche disabilità (2017 – 2021).

5. Composizione di genere del Personale Tecnico e Amministrativo (PTA)

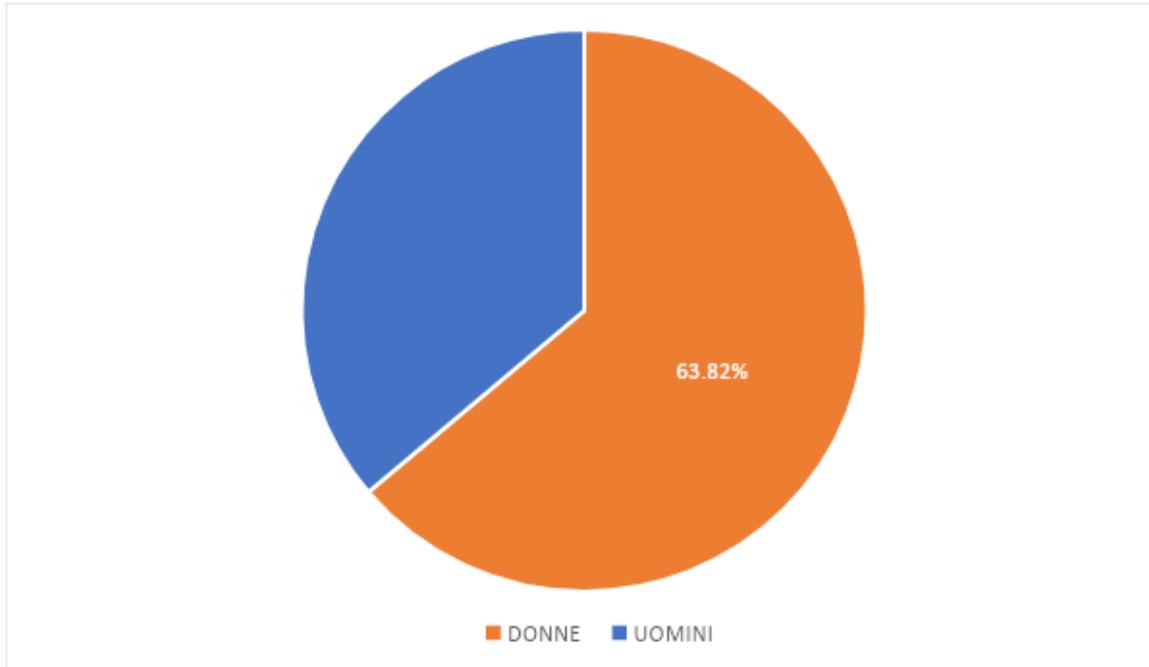


Figura 20. Composizione del Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento, anno 2021.

Il dato complessivo relativo al **Personale Tecnico Amministrativo (PTA)** di Ateneo presenta quest'anno delle leggere variazioni: rimane, comunque, una componente con un consistente **grado di femminilizzazione**, 63,8% su un totale di 749 addette/i (in aumento di 27 unità). Una maggiore presenza femminile si registra anche tra il personale C.E.L. (collaboratori ed esperti linguistici): le donne sono il 75,7%. Su quest'ultimo punto si può notare come le donne ricoprano, nella maggior parte dei casi, ruoli con contratti a termine.

Trova conferma anche per il PTA il fenomeno della **segregazione verticale**: le donne, in numero prevalente fra il personale dipendente, si concentrano nelle categorie d'inquadramento contrattuale intermedio, sono, infatti, il 71,3% nella categoria C (in calo rispetto all'anno precedente) e il 64,2% nella categoria D (in aumento rispetto all'anno precedente). Di contro, tendono a diminuire nella categoria EP, cioè ad elevata professionalità (41,4%), arrivando a una limitata presenza fra i dirigenti (2 donne su 7).

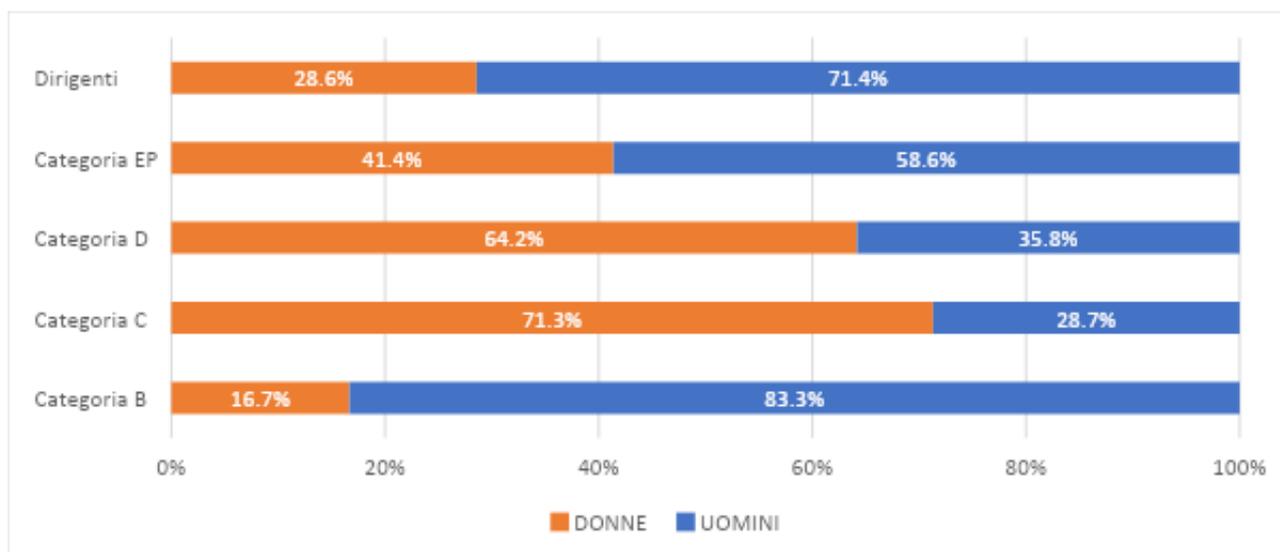


Figura 21. Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento per categoria, tipo di contratto e genere, anno 2021

Per quanto riguarda il tipo di contratto, le dipendenti sono in maggioranza per quanto riguarda i contratti a tempo determinato: riprendendo le categorie contrattuali sopra citate, nella categoria C, su 44 dipendenti con contratto a tempo determinato, 32 sono donne; nella categoria D, su 30, 19 sono donne.

Sempre riguardo alle tipologie contrattuali, se si osserva la componente PTA rispetto alla categoria e all'opzione di tempo contrattuale (tempo pieno/ *part-time*), per la categoria C, tra gli/le addetti/e con contratto a tempo indeterminato, le persone che hanno un *part-time* sono per l'88,6% donne; nella categoria D la percentuale diventa del 90,3% (Figura 22).

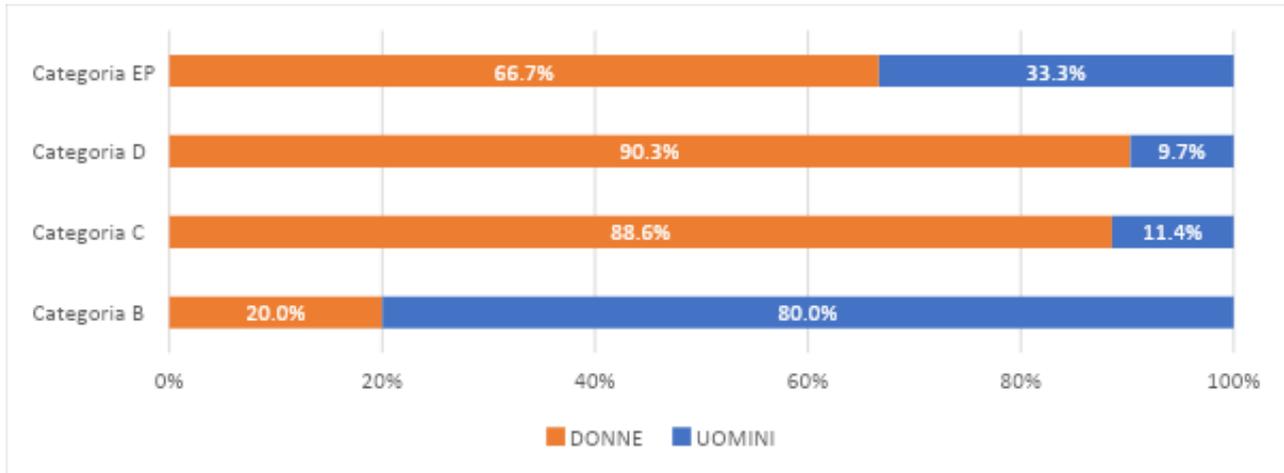


Figura 22. Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento per categoria, opzione part time e genere, anno 2021

Infine, le donne con “posizione organizzativa”¹³ sono l’82%, ma scendono nettamente al 18% sul totale dei/le titolari di “funzione specialistica”¹⁴.

¹³ Le Posizioni Organizzative sono posizioni di lavoro all’interno della struttura organizzativa, con funzioni proprie della categoria (EP, e D con responsabilità), caratterizzate da rilevanti gradi di responsabilità e autonomia organizzativa, oltre che di gestione di risorse. Possono essere posizioni alle dirette dipendenze della Dirigenza (2° livello), oppure unità poste alle dipendenze di un'altra posizione organizzativa (3° livello).

¹⁴ La funzione specialistica indica una particolare funzione individuata all’interno della struttura organizzativa. Non è articolata come posizione organizzativa all’interno dell’organigramma e non presuppone necessariamente la gestione di risorse umane e/o finanziarie. Sono considerate funzioni specialistiche quelle posizioni di lavoro caratterizzate da una peculiare qualificazione specialistica, intesa sia in ambito tecnico che amministrativo-gestionale, bibliotecario ed informatico.

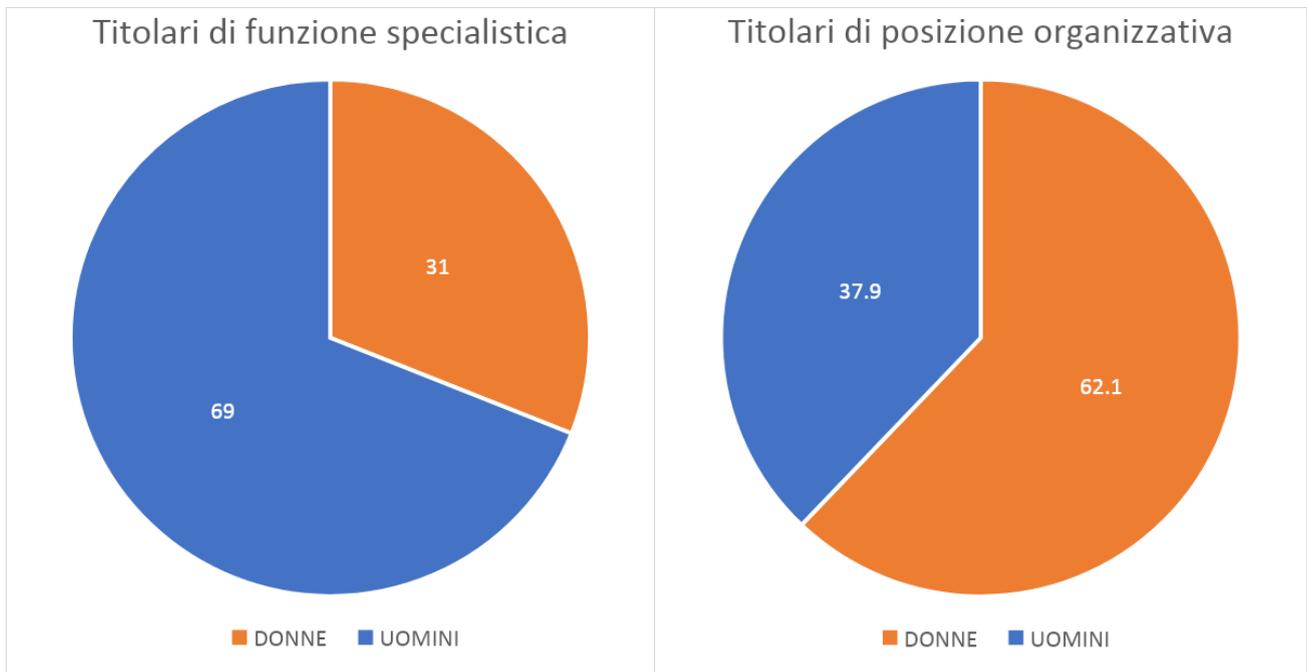


Figura 23. Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento titolare di "funzione specialistica" o "posizione organizzativa", anno 2021

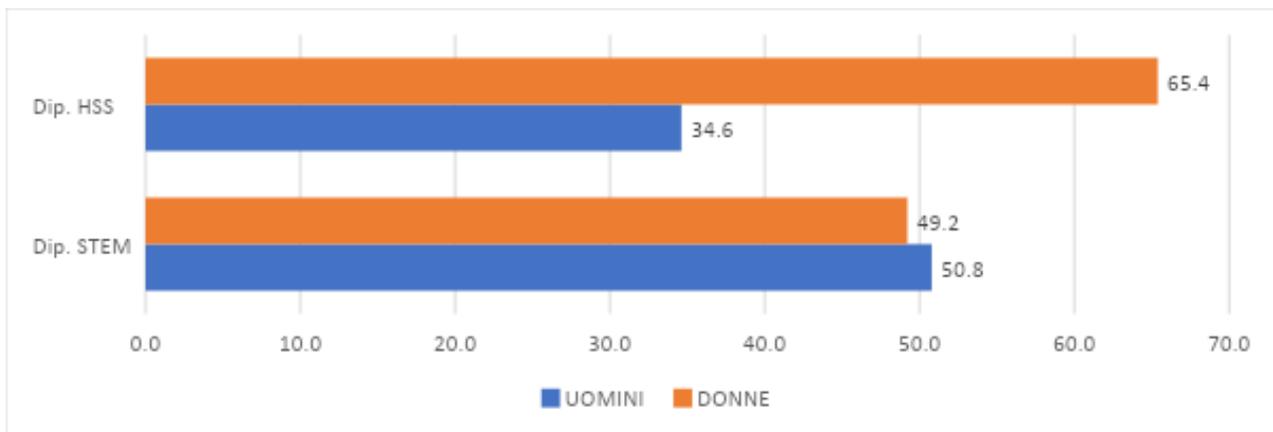


Figura 24. Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento, per dipartimenti STEM e HSS, anno 2021

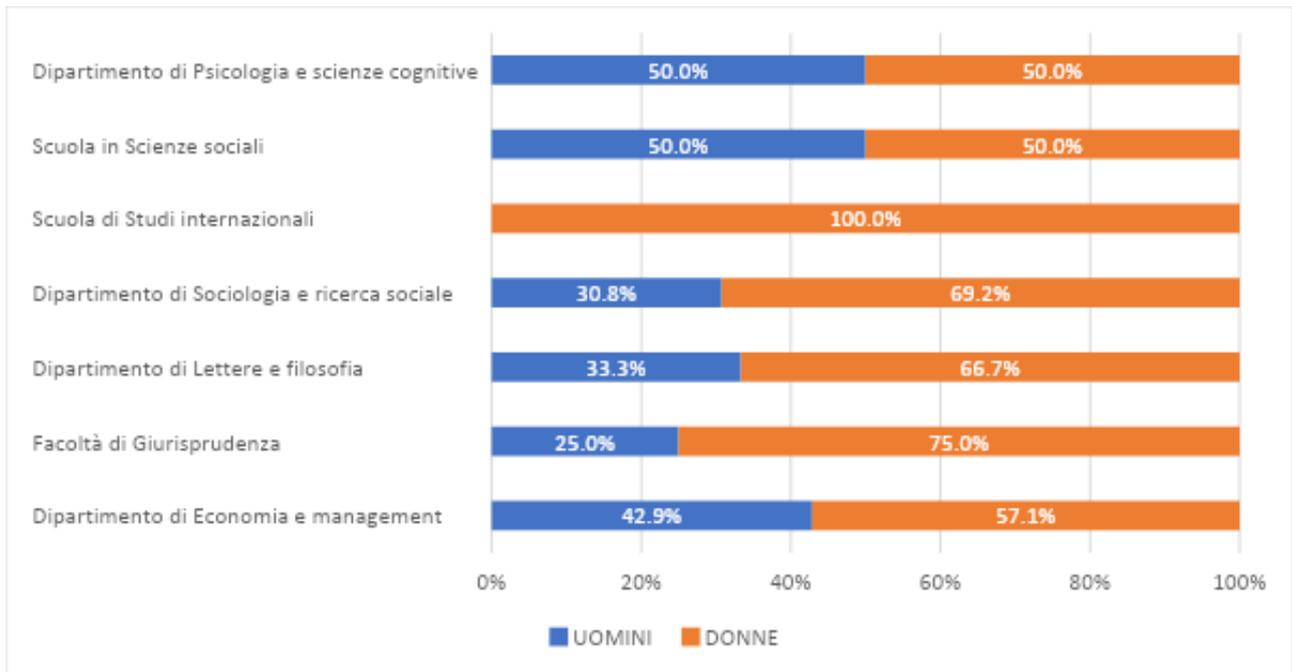


Figura 25. Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento, per dipartimenti HSS, anno 2021

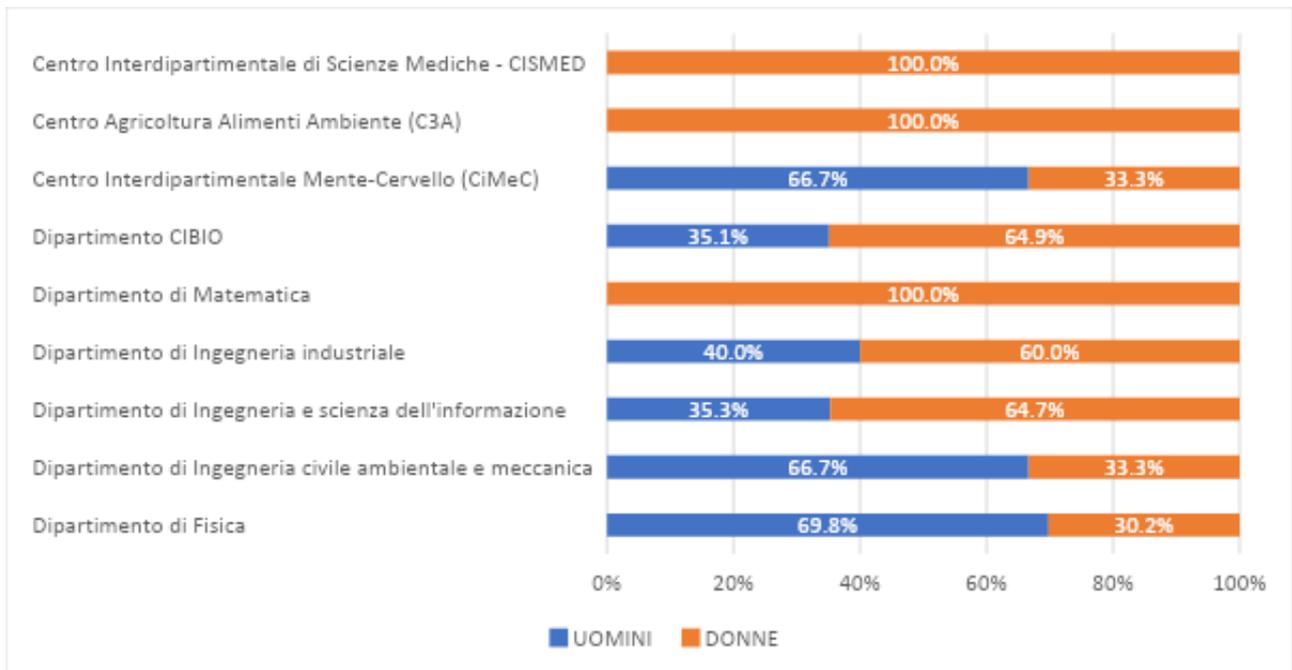


Figura 26. Personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Trento, per dipartimenti STEM, anno 2021

Relativamente all'età, il PTA dell'Università di Trento ha **un'età media** di 47,2 anni: osserviamo che le dipendenti sono leggermente più giovani (46,6 anni) dei colleghi (48,4); 303 dipendenti (su 749) hanno fra i 41-50 anni, che rappresenta, dunque, la fascia d'età maggiormente rappresentata, di cui il 62,05% sono donne. La percentuale femminile più alta la ritroviamo nella fascia 31-40 anni (76,15%). Rispetto ai dati del 2021, i dirigenti, invece, hanno un'età media di 51 anni (53 anni nel 2022).

Per quanto riguarda le disabilità, a maggio 2022, 40 persone dichiarano di far parte di categorie protette¹⁵, di cui 35 dichiarano l'invalidità civile e 5 di essere orfani di guerra. 24 sono donne e 16 sono uomini. Tuttavia, il dato è parziale, poiché si basa sulle certificazioni che rientrano nel computo delle categorie protette, mentre non è noto il numero delle persone che non hanno dichiarato il proprio *status*. Si registra, inoltre, che 4 persone (2 uomini e 2 donne) hanno fatto richiesta di agevolazioni e tutele, in quanto sotto la legge 104/1992.

Infine, i PTA donne occupano tutto lo *staff* in C3A, DiPSCo, Matematica e Rettorato. Presso il DICAM, Fisica e CIMeC, Direzione Servizi Digitali e Direzione Patrimonio Immobiliare i PTA sono per la maggior parte uomini.

¹⁵ Le categorie protette sono categorie svantaggiate di lavoratori e, secondo la legge 69/1999, ne fanno parte individui con invalidità civile superiore al 45%, invalidi del lavoro con invalidità superiore al 33%, non vedenti e sordomuti, invalidi di guerra, invalidi civili di guerra e invalidi per servizio, vedove, orfani, profughi ed equiparati ad orfani, vittime del terrorismo e della criminalità organizzata.

Highlights

- Segregazione verticale:
 - Si rileva un notevole squilibrio nella presenza di donne e uomini se si guarda al personale docente e ricercatore, in particolare nelle posizioni apicali: resta limitata la presenza delle donne in 1° Fascia e ancora al di sotto della media nazionale; rimane un solo Dipartimento (Ingegneria e Scienza dell'Informazione) in cui si registra l'assenza di ordinarie.
- Segregazione orizzontale:
 - Per quanto riguarda il **personale docente e ricercatore**, la presenza delle donne è elevata nelle aree umanistiche e sociali (HSS), mentre è ancora piuttosto bassa nelle aree STEM. Si delinea, quindi, una segregazione orizzontale per aree disciplinari.
 - Significativo lo squilibrio di genere nella **componente studentesca** fra le diverse aree disciplinari, con una sovra-rappresentazione femminile nei dipartimenti che afferiscono all'area umanistica. Situazione inversa, di sotto-rappresentazione, per l'area scientifica, fatta eccezione per il CIMeC e il CIBIO, dove le studentesse sono più della metà fra gli/le iscritti/e.
 - Nelle iscrizioni alle **scuole e ai corsi di dottorato**, si riscontra una controtendenza rispetto alla popolazione studentesca, le dottorande, infatti, sono significativamente al di sotto della metà del totale delle persone iscritte. Anche qui da sottolineare il fenomeno della segregazione orizzontale per aree disciplinari, con le donne presenti in maggior numero nei dottorati a indirizzo umanistico. Su 20 corsi e scuole di dottorato, sono solo 7 quelle in cui le donne sono più della metà sul totale degli/le iscritti/e e in 2 rappresentano la metà dei/le dottorandi/e.
- Per la **componente studentesca**, si rileva come il numero delle studentesse sia leggermente superiore a quello degli studenti.
- Le studentesse conseguono, in media, un **voto di laurea** superiore a quello dei colleghi, con alcune eccezioni in dipartimenti afferenti all'area socio-umanistica e tecnico-scientifica.
- Il **Personale Tecnico Amministrativo (PTA)** è la componente di Ateneo che risulta essere maggiormente femminilizzata. Se si guarda l'inquadramento contrattuale, le dipendenti si collocano, per la maggior parte, nelle categorie intermedie, con un importante utilizzo del *part-time*.

Allegati: tabelle

Indice tabelle

Tabella 1 - Organi di governo dell'Ateneo per genere dal 2018 al 2021	36
SEZIONE PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE	37
Tabella 2 - Personale docente e ricercatore per qualifica e genere - 2018-2021	37
Tabella 3 - Personale docente e ricercatore (TD. tipo A e tipo B + TI) per fascia - 2018- 2021	39
Tabella 4 - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per fascia e genere - 2018-2020	40
Tabella 5 - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro e genere - 2018-2021	41
Tabella 6 - Personale docente (prima e seconda fascia) e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro - 2018-2021	43
Tabella 6.1 - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Centro di ricerca, fascia e genere - 2018-2021	47
Tabella 7 - Personale docente e ricercatore per fascia, cittadinanza e genere - 2018- 2021	52
Tabella 8 - Membri dei Collegi docenti dei Corsi di Dottorato per genere e ciclo - dal 34°al 37°	54
Tabella 9 - Personale docente e ricercatore per fascia, classe di età e genere - 2018-2021	56
Tabella 10 - Età media del personale docente e ricercatore (TD+TI) per fascia e genere - 2018-2021	58
Tabella 11 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per Dipartimento e genere - 2018-2021	59
Tabella 12 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per cittadinanza - 2018-2021	61
Tabella 13 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per classi di età e genere - 2018-2021	61
Tabella 14 - Collaborazioni di ricerca per genere - 2018-2021	61
SEZIONE POPOLAZIONE STUDENTESCA	62
Tabella 15 - Iscrizioni ai test di ammissione ai corsi di laurea triennale e di laurea magistrale a ciclo unico, a.a. 2021/2022	62
Tabella 16 - Iscritte/i per Dipartimento – Centro - Facoltà, a.a. 2020/2021	64
Tabella 17 - Laureate/i per Dipartimento – Centro - Facoltà, anno 2021	65



Tabella 18 – Laureate/i per Dipartimento- Centro e per tipo di laurea, anno 2021	66
Tabella 19 - Relatori e relatrici delle tesi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico per Dipartimento – Centro, dal 2018 al 2021 (anni solari)	67
Tabella 20 - Iscritte/i a scuole di dottorato, a.a. 2020/2021	70
Tabella 21 - Iscritte/i a Corsi di Dottorato per cittadinanza, a.a. dal 2017/2018 al 2020/2021	71
Tabella 22 - Iscritte/i ai corsi di Master di I° livello, a.a. 2020/2021	72
Tabella 23 - Iscritte/i ai corsi di Master di II° livello, a.a. 2020/2021	72
Tabella 24 - Iscritte/i alla Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali, a.a. 2020/2021	73
Tabella 25 - Iscritte/i al Percorso Formativo Propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento, a.a. 2019/2020 e 2020/2021	73
Tabella 26 - Media* dei voti di conseguimento del titolo dei/delle laureati/e per Dipartimento - Centro e tipo di corso di studi nell'anno solare 2021	74
Tabella 27 – Gli/le studenti iscritti/e a corsi di laurea per Nazione di nascita, a.a. 2020/2021	75
Tabella 27.1- Prime sei nazionalità (esclusi/e nati/e in Italia)	75
Tabella 28 - I/le Studenti iscritti/e che dichiarano una disabilità, a.a.2017/2018-2020/2021	76
Tabella 29 - Tasso di occupazione per i/le laureati/e magistrali ad 1, 3 e 5 anno/i dal conseguimento del titolo, livello di Ateneo, anni 2020 e 2021	77
Tabella 30 - Percentuale degli/delle studenti che abbandonano gli studi dopo I° anno, livello di Ateneo, dal 2017/2018 al 2020/2021	77
Tabella 31 - Percentuale di laureate/i in corso sul totale di laureati/e per genere, a.a. 2020/2021	78
Tabella 32 - Percentuale di laureate/i che hanno acquisito almeno un CFU all'estero per genere entro la durata normale del corso, per anno solare, 2017-2021	78
SEZIONE PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO (PTA)	79
Tabella 33 - Personale tecnico e amministrativo per tipo di contratto e genere, anno 2021	79
Tabella 34 - Personale tecnico e amministrativo per tipo di contratto e categoria, anno 2021	79
Tabella 34.1 - Personale tecnico e amministrativo per categoria, tipo di contratto, opzione tempo e genere, anno 2021	80

Tabella 35 - Personale tecnico amministrativo per Dipartimento-Centro-Direzione, anno 2021	81
Tabella 36 - Personale tecnico e amministrativo titolare di “funzione specialistica” o “posizione organizzativa”, anno 2021	82
Tabella 37- Personale C.E.L. anni 2019-2021	82
Tabella 38 - Personale tecnico e amministrativo per classe di età e per genere, anni 2018-2021	83
Tabella 38.1 - Età media del personale tecnico e amministrativo per categoria e genere, anni 2018-2021	84

Tabella 1 - Organi di governo dell'Ateneo per genere dal 2018 al 2021

Organi di governo	2018 ²					2019 ²				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	% D	% U	Donne	Uomini	Totale	% D	% U
Rettore	-	1	1	-	100,0	-	1	1	-	100,0
Senato Accademico	2	6	8	25,0	75,0	1	7	8	12,5	87,5
Senato Accademico Integrato	3	7	10	30,0	70,0	2	8	10	20	80
Consiglio di Amministrazione	2	6	8	25,0	75,0	2	6	8	25	75
Consulta dei Direttori	2	13	15	13,3	86,7	2	13	15	13	86,7
Prorettori/trici e Delegati/e del Rettore	6	24	30	20,0	80,0	6	26	32	18,7	81,3
Nucleo di Valutazione	2	3	5	40,0	60,0	2	3	5	40	60
Consiglio degli Studenti	5	14	19	26,3	73,7	5	14	19	26,3	73,7
Ateneo¹	20	68	88	22,7	77,3	19	71	90	211	78,9

Organi di governo	2020 ³					2021				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	% D	% U	Donne	Uomini	Totale	% D	% U
Rettore	-	1	1	-	100,0	0	1	1	-	100,0
Senato Accademico	1	7	8	12,5	87,5	2	5	7	28,57%	71,43%
Senato Accademico Integrato	2	8	10	20,0	80,0	3	6	9	33,33%	66,67%
Consiglio di Amministrazione	2	5	7	28,6	71,4	3	6	9	33,33%	66,67%
Consulta dei Direttori	2	13	15	13,3	86,7	2	14	16	12,50%	87,50%
Prorettori/trici e Delegati/e del Rettore	6	26	32	18,7	81,3	10	24	34	29,41%	70,59%
Nucleo di Valutazione	2	3	5	40,0	60,0	2	3	5	40,00%	60,00%
Consiglio degli Studenti	11	8	19	57,9	42,1	11	8	19	57,89%	42,11%
Ateneo¹	26	71	97	26,8	73,2	33	67	100	33,00%	67,00%

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: Ufficio Organi Collegiali - elaborazione Ufficio Studi

Note: il Rettore è conteggiato tre volte, in quanto anche membro di diritto sia della Consulta che del Consiglio di Amministrazione.

¹La somma include il Senato Accademico solo in forma integrata.

²Nel Consiglio di Amministrazione non è incluso un rappresentante del MUR, non essendo attualmente designato.

³Nel Consiglio di Amministrazione non sono inclusi un rappresentante del MUR e quello di nomina PAT.

Sezione personale docente e ricercatore

Tabella 2 - Personale docente e ricercatore per qualifica e genere - 2018-2021

Fascia	2018								
	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1 ^a fascia ¹	34	161	195	17,4	82,6	100	19	35,1	30,6
Docenti 2 ^a fascia	88	198	286	30,8	69,2	100	49,2	43,2	44,9
Ricercatori/trici ²	57	99	156	36,5	63,5	100	31,8	21,6	24,5
Ateneo³	179	458	637	28,1	71,9	100	100	100	100

Fascia	2019								
	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1 ^a fascia ¹	35	164	199	17,6	82,4	100	18,9	33,8	29,7
Docenti 2 ^a fascia	99	215	314	31,5	68,5	100	53,5	44,3	46,9
Ricercatori/trici ²	51	106	157	32,5	67,5	100	27,6	21,9	23,4
Ateneo³	185	485	670	27,6	72,4	100	100	100	100

Fascia	2020								
	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1 ^a fascia ¹	47	182	229	20,5	79,5	100,0	22,7	35,8	32,0
Docenti 2 ^a fascia	96	205	301	31,9	68,1	100,0	46,4	40,4	42,1
Ricercatori/trici ²	64	121	185	34,6	65,4	100,0	30,9	23,8	25,9
Ateneo³	207	508	715	29,0	71,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fascia	2021								



	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1 ^a fascia ¹	51	194	245	20,82	79,18	100,00	23,72	37,16	33,24
Docenti 2 ^a fascia	104	212	316	32,91	67,09	100,00	48,37	40,61	42,88
Ricercatori/trici ²	60	116	176	34,09	65,91	100,00	27,91	22,22	23,88
Ateneo³	215	522	737	29,17	70,83	100,00	100,00	100,00	100,00

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO- elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - sono stati considerati/e anche i/le docenti di I^a fascia (1) a tempo determinato, così come previsto dall'art. 1 comma 12 della Legge 230/2005 (presente nel 2017 e nel 2018) e i/le docenti di I^a fascia (2) con doppia appartenenza;

2 - sono stati considerati/e anche i/le ricercatori/trici (102) a tempo determinato, così come previsto dall'art. 1 comma 14 della Legge 230/2005 e dall'art. 24 comma 3 della Legge 240/2010;

3 - non sono stati considerati/e i/le docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 Professoressa e 3 Professori); 6 nel 2018 (1 Professoressa e 5 Professori); 3 nel 2019 (1 Professoressa e 2 Professori).

Tabella 3 - Personale docente e ricercatore (TD. tipo A e tipo B + TI) per fascia - 2018- 2021

Fascia	2018			2019				2020				2021				
	D	U	Tot	D	D	U	Tot	D	D	U	Tot	D	D	U	Tot	D
Docenti 1^a fascia	34	161	195	17,4	35	164	199	17,6	47	182	229	20,5	51	194	245	20,8
Docenti 2^a fascia	88	198	286	30,6	99	215	314	31,5	96	205	301	31,9	104	212	316	32,9
Ricercatori/ trici	18	22	40	45	17	17	34	50,0	14	16	30	46,7	13	15	28	46,4
Ricercatori/ trici TD-A	12	26	38	31,6	12	31	43	27,9	21	31	52	40,4	20	38	58	34,5
Ricercatori/ trici TD-B	27	51	78	34,6	22	58	80	27,5	29	74	103	28,2	27	63	90	30
Totale	179	458	637	28,1	185	485	670	27,6	207	508	715	29,0	215	522	737	29,2

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - Nella tabella sono state inserite le seguenti abbreviazioni: D= donna; U= uomo.

2 - non sono stati considerati/e docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 femmina e 3 maschi); 6 nel 2018 (1 femmina e 5 maschi); 3 nel 2019 (1 femmina e 2 maschi); 2 nel 2020 (2 maschi); 2 nel 2021 (2 maschi).

Tabella 4 - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per fascia e genere - 2018-2020

Fascia	2018								
	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1ª fascia ¹	34	161	195	17,4	82,6	100,0	19,0	35,2	30,6
Docenti 2ª fascia	88	198	286	30,8	69,2	100,0	49,2	43,2	44,9
Ricercatori/trici ²	57	99	156	36,5	63,5	100,0	31,8	21,6	24,5
Ateneo³	179	458	637	28,1	71,9	100,0	100,0	100,0	100,0

Fascia	2019								
	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1ª fascia ¹	35	164	199	17,6	82,4	100,0	18,9	33,8	29,7
Docenti 2ª fascia	99	215	314	31,5	68,5	100,0	53,5	44,3	46,9
Ricercatori/trici ²	51	106	157	32,5	67,5	100,0	27,6	21,9	23,4
Ateneo³	185	485	670	27,6	72,4	100,0	100,0	100,0	100,0

Fascia	2020								
	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Docenti 1ª fascia ¹	47	182	229	20,5	79,5	100,0	22,7	35,8	32,0
Docenti 2ª fascia	96	205	301	31,9	68,1	100,0	46,4	40,4	42,1
Ricercatori/trici ²	64	121	185	34,6	65,4	100,0	30,9	23,8	25,9
Ateneo³	207	508	715	29,0	71,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - sono stati/e considerati/e anche i/le docenti di Iª fascia (1) a tempo determinato, così come previsto dall'art. 1 comma 12 della Legge 230/2005 (presente nel 2017 e nel 2018) e i/le docenti di Iª fascia (2) con doppia appartenenza.

2 - sono stati/e considerati/e anche i/le ricercatori/trici (102) a tempo determinato, così come previsto dall'art. 1 comma 14 della Legge 230/2005 e dall'art. 24 comma 3 della Legge 240/2010.

3 - non sono stati/e considerati/e docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 donna e 3 uomini); 6 nel 2018 (1 donna e 5 uomini); 3 nel 2019 (1 donna e 2 uomini); 2 nel 2020 (3 uomini).

Tabella 5 - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro e genere - 2018-2021

Dipartimento/Centro ¹	2018						2019					
	valore assoluto			percentuale di riga			valore assoluto			percentuale di riga		
	D	U	TOT	D	U	TOT	D	U	TOT	D	U	TOT
Economia e management	22	51	73	30,1	69,9	100,0	21	50	71	29,6	70,4	100,0
Facoltà di Giurisprudenza	23	51	74	31,1	68,9	100,0	24	53	77	31,2	68,8	100,0
Lettere e filosofia	35	45	80	43,7	56,2	100,0	34	50	84	40,5	59,5	100,0
Sociologia e ricerca sociale	22	38	60	36,7	63,3	100,0	22	40	62	35,5	64,5	100,0
Scuola di Studi internazionali	-	1	1	-	100	100,0	-	1	1	-	100	100,0
Fisica	6	41	47	12,8	87,2	100,0	7	43	50	14	86	100,0
Ing. civile, ambientale e meccanica	16	55	71	22,5	77,5	100,0	17	59	76	22,4	77,6	100,0
Ing. e scienza dell'informazione	6	38	44	13,6	86,4	100,0	7	43	50	14	86	100,0
Ing. industriale	6	40	46	13	87	100,0	6	39	45	13,3	86,7	100,0
Matematica	5	33	38	13,2	86,8	100,0	5	35	40	12,5	87,5	100,0
CIBIO	14	31	45	31,1	68,9	100,0	16	35	51	31,4	68,6	100,0
Psicologia e scienze cognitive	21	31	52	40,4	59,6	100,0	22	35	57	38,6	61,4	100,0
CIMeC	3	3	6	50	50	100,0	4	2	6	66,7	33,3	100,0
Ateneo²	179	458	637	28,1	71,9	100,0	-	-	-	-	-	100,0

Note:

Nella tabella sono state inserite le seguenti abbreviazioni: D= donna; U= uomo.

**(Continua tabella 5) - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro e genere
- anni 2020 e 2021**

Dipartimento/Centro ¹	2020						2021					
	valore assoluto			percentuale di riga			valore assoluto			percentuale di riga		
	D	U	TOT.	D	U	TOT.	D	U	TOT.	D	U	TOT.
Economia e management	23	50	73	31,5	68,5	100,0	25	52	77	32,47	67,53	100,0
Facoltà di Giurisprudenza	26	54	80	32,5	67,5	100,0	28	50	78	35,90	64,10	100,0
Lettere e filosofia	36	54	90	40,0	60,0	100,0	34	55	89	38,20	61,80	100,0
Sociologia e ricerca sociale	21	39	60	35,0	65,0	100,0	22	39	61	36,07	63,93	100,0
Scuola di Studi internazionali	-	-	-	-	-	100,0				-	-	-
Fisica	9	45	54	16,7	83,3	100,0	8	46	54	14,81	85,19	100,0
Ing. civile, ambientale e meccanica	18	60	78	23,1	76,9	100,0	18	71	89	20,22	79,78	100,0
Ing. e scienza dell'informazione	9	52	61	14,8	85,2	100,0	9	46	55	16,36	83,64	100,0
Ing. industriale	9	40	49	18,4	81,6	100,0	10	43	53	18,87	81,13	100,0
Matematica	7	38	45	15,6	84,4	100,0	7	41	48	14,58	85,42	100,0
CIBIO	16	37	53	30,2	69,8	100,0	19	39	58	32,76	67,24	100,0
Psicologia e scienze cognitive	24	36	60	40,0	60,0	100,0	27	37	64	42,19	57,81	100,0
CIMeC	8	3	11	72,7	27,3	100,0	7	3	10	70,00	30,00	100,0
C3A	1	-	1	100,0	-	-	1	-	1	-	-	100,0
Ateneo²	207	508	715	29,0	71,0	100,0	215	522	737	29,17	70,83	100,0

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - Nella tabella sono state inserite le seguenti abbreviazioni: D= donna; U= uomo.

2 - I/le docenti sono stati/e classificati/e secondo la 1^a struttura di appartenenza.

3 - non sono stati/e considerati/e i/le docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 donna e 3 uomini); 6 nel 2018 (1 donna e 5 maschi); 3 nel 2019 (1 donna e 2 uomini); 2 nel 2020 (3 uomini).

N.B.: Per evitare un doppio conteggio la tabella fa riferimento ai Dipartimenti di prima appartenenza del personale docente e ricercatore; per leggere in dettaglio la composizione del corpo docente presso i Centri di ricerca di Ateneo (C3A, Scuola di Studi Internazionali e CIMeC) si veda la tabella 6.1

Tabella 6 - Personale docente (prima e seconda fascia) e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro - 2018-2021

Dipartimento/Centro ¹	2018											
	Docenti di 1 ^a fascia				Docenti di 2 ^a fascia				Ricercatori/trici			
	valore assoluto			D	valore assoluto			D	valore assoluto			D
	D	U	TOT.		D	U	TOT.		D	U	TOT.	
Economia e management	6	26	32	18,7	11	19	30	36,7	5	6	11	45,4
Facoltà di Giurisprudenza	7	22	29	24,1	9	21	30	30	7	8	15	46,7
Lettere e filosofia	6	13	19	31,6	21	24	45	46,7	8	8	16	50
Sociologia e ricerca sociale	2	12	14	14,3	11	16	27	40,7	9	10	19	47,4
Scuola di Studi internazionali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Fisica	2	10	12	16,7	3	15	18	16,7	1	16	17	5,9
Ing. civile, ambientale e meccanica	2	21	23	8,7	7	24	31	22,6	7	10	17	41,2
Ing. e scienza dell'informazione	-	12	12	-	3	20	23	13,4	3	6	9	33,3
Ing. industriale	-	11	11	-	4	21	25	16	2	8	10	20
Matematica	-	14	14	-	4	12	16	25	1	7	8	12,5
CIBIO	2	5	7	28,6	7	14	21	33,3	5	12	17	29,4
Psicologia e scienze cognitive	6	14	20	30	8	12	20	40	7	5	12	58,3
CIMeC	1	1	2	50	-	-	-	-	2	2	4	50
Ateneo²	34	161	195	17,4	88	198	286	30,8	57	99	156	36,5

(Continua tabella 6) - Personale docente (prima e seconda fascia) e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro - anno 2019

Dipartimento/Centro ¹	2019											
	Docenti di 1 ^a fascia				Docenti di 2 ^a fascia				Ricercatori/trici			
	valore assoluto			D	valore assoluto			D	valore assoluto			D
	D	U	TOT.		D	U	TOT.		D	U	TOT.	
Economia e management	5	25	30	16,7	13	20	33	39,4	3	5	8	37,5
Facoltà di Giurisprudenza	7	22	29	24,1	12	20	32	37,5	5	11	16	31,2
Lettere e filosofia	7	15	22	31,8	21	24	45	46,7	6	11	17	35,3
Sociologia e ricerca sociale	3	15	18	16,7	11	19	30	36,7	8	6	14	57,1
Fisica	2	8	10	20,0	4	18	22	18,2	1	17	18	5,6
Ing. civile, ambientale e meccanica	3	20	23	13,0	9	26	35	25,7	5	13	18	27,8
Ing. e scienza dell'informazione	-	12	12	-	3	19	22	13,6	4	12	16	25,0
Ing. industriale	-	11	11	-	4	23	27	14,8	2	5	7	28,6
Matematica	-	14	14	-	4	13	17	23,5	1	8	9	11,1
CIBIO	2	7	9	22,2	9	18	27	33,3	5	10	15	33,3
Psicologia e scienze cognitive	5	15	20	25,0	9	15	24	37,5	8	5	13	61,5
CIMeC	1	-	1	100,0	-	-	-	-	3	2	5	60,0
Ateneo²	35	164	199	17,6	99	215	314	31,5	51	106	157	32,5

(Continua tabella 6) - Personale docente (prima e seconda fascia) e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro - anno 2020

Dipartimento/Centro ¹	2020											
	Docenti di 1 ^a fascia				Docenti di 2 ^a fascia				Ricercatori/trici			
	valore assoluto			D	valore assoluto			D	valore assoluto			D
	D	U	TOT.		D	U	TOT.		D	U	TOT.	
Economia e management	6	24	30	20,0	12	19	31	38,7	5	7	12	41,7
Facoltà di Giurisprudenza	9	24	33	27,3	10	18	28	35,7	7	12	19	36,8
Lettere e filosofia	10	18	28	35,7	19	23	42	45,2	7	13	20	35,0
Sociologia e ricerca sociale	3	17	20	15,0	11	15	26	42,3	7	7	14	50,0
Scuola di Studi internazionali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisica	2	9	11	18,2	5	17	22	22,7	2	19	21	9,5
Ing. civile, ambientale e meccanica	4	22	26	15,4	8	24	32	25,0	6	14	20	30,0
Ing. e scienza dell'informazione	-	15	15	-	4	19	23	17,4	5	18	23	21,7
Ing. industriale	2	12	14	-	4	23	27	14,8	3	5	8	37,5
Matematica	1	17	18	-	4	13	17	23,5	2	8	10	20,0
CIBIO	2	9	11	18,2	11	20	31	35,5	3	8	11	27,3
Psicologia e scienze cognitive	7	15	22	31,8	8	14	22	36,4	9	7	16	56,3
CIMeC	1	-	1	100,0	-	-	-	-	7	3	10	70,0
C3A	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Ateneo²	47	182	229	20,5	96	205	301	31,9	64	121	185	34,6

(Continua tabella 6) - Personale docente (prima e seconda fascia) e ricercatore (TD+TI) per Dipartimento/Centro - anno 2021

Dipartimento/Centro ¹	2021											
	Docenti di 1 ^a fascia				Docenti di 2 ^a fascia				Ricercatori/trici			
	valore assoluto			D	valore assoluto			D	valore assoluto			D
	D	U	TOT.		D	U	TOT.		D	U	TOT.	
Economia e management	7	24	31	22,58	12	22	34	35,3	6	6	12	50

Facoltà di Giurisprudenza	9	24	33	27,27	12	17	29	41,4	7	9	16	43,8
Lettere e filosofia	12	21	33	36,36	15	22	37	40,5	7	12	19	36,8
Sociologia e ricerca sociale	4	19	23	17,39	14	13	27	51,8	4	7	11	36,4
Scuola di Studi internazionali ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisica	1	9	10	10,00	5	20	25	20	2	17	19	10,5
Ing. civile, ambientale e meccanica	4	23	27	14,81	9	28	37	24,3	5	20	25	20
Ing. e scienza dell'informazione	-	16	16	-	4	15	19	21,1	5	15	20	25
Ing. industriale	2	14	16	12,50	6	26	32	18,7	2	3	5	40
Matematica	1	18	19	5,26	4	13	17	23,5	2	10	12	16,7
CIBIO	3	10	13	23,08	12	23	35	34,3	4	6	10	40
Psicologia e scienze cognitive	7	16	23	30,43	11	12	23	47,8	9	9	18	50
CiMeC	1	-	1	100	-	1	1	-	6	2	8	75
C3A	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	100
Ateneo²	51	194	245	20,82	104	212	316	32,9	60	116	176	34,1

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 – I/le docenti sono stati/e classificati/e secondo la 1^a struttura di afferenza.

2 - non sono stati/e considerati/e docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 donna e 3 uomini); 6 nel 2018 (1 donna e 5 uomini); 3 nel 2019 (1 donna e 2 uomini); 2 nel 2020 (3 uomini).

3 - non ci sono docenti di prima o seconda fascia afferenti alla scuola.

N.B.: per meglio rappresentare la composizione del personale docente e ricercatore presso i Centri di ricerca di Ateneo (C3A, CiMeC e Scuola di Studi Internazionali), per l'a.a. 2018/2019, ai Centri è stata riservata una tabella dedicata.

Tabella 6.1 - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Centro di ricerca, fascia e genere - 2018-2021

AFFERENZA 2	AFFERENZA 1	2018			
		Docenti	Docenti	Ricercatori/	Totale

		Ordinari/e			Associati/e			Ricercatrici			
		D	U	Tot.	D	U	Tot.	D	U	Tot.	
C3A	Dip. CIBIO	-	1	1	1	1	2	-	-	-	3
	Dip. di Economia e Management	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Dip. di Fisica	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2
	Dip. di Ing. Civile, Ambientale e Mecc.	1	1	2	-	4	4	-	-	-	6
	Dip di Ing. Industriale	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
C3A Tot.		1	4	5	1	5	6	1	1	2	13
CIMeC	Dip. di Fisica	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Dip. di Ing. e Scienza dell'Informazione	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2
	Dip. di Matematica	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
	Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive	-	7	7	4	7	11	1	1	2	20
	CIMeC	1	1	2	-	-	-	2	2	4	6
CIMeC Tot.		1	8	9	4	8	12	5	5	10	31
Scuola di Studi Internazionali	Dip. di Economia e Management	-	3	3	-	-	-	-	-	-	3
	Dip. di Lettere e Filosofia	-	1	1	1	-	1	1	1	2	4
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	2	2	1	2	3	1	-	1	6
	Fac. di Giurisprudenza	1	1	2	-	4	4	-	-	-	6
	Scuola di Studi Internazionali	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Scuola di Studi Internazionali Tot.		1	7	8	2	6	8	2	2	4	20
Totale complessivo		3	19	22	7	19	26	8	8	16	64

(Continua tabella 6.1) - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Centro di ricerca, fascia e genere - anno 2019

AFFERENZA 2	AFFERENZA 1	2019									
		Docenti Ordinari/e			Docenti Associati/e			Ricercatrici/Ricercatori			Totale
		D	U	Tot.	D	U	Tot.	D	U	Tot.	



C3A	Dip. CIBIO	-	2	2	3	4	7	-	-	-	9
	Dip. di Economia e Management	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Dip. di Ing. Civile, Ambientale e Mecc.	1	3	4	1	7	8	-	1	1	13
	Dip. di Ing. Industriale	-	-	-	-	1	1	1	-	1	2
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	1	1	1	-	1	1	-	1	3
	Fac. di Giurisprudenza	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
C3A Tot.		1	6	7	5	12	17	2	3	5	29
CIMeC	Dip. di Fisica	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Dip. di Ing. e Scienza dell'Informazione	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2
	Dip. di Matematica	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
	Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive	-	7	7	4	10	14	2	1	3	24
	CIMeC	1	-	1	-	-	-	3	2	5	6
CIMeC Tot.		1	7	8	4	11	15	7	5	12	35
Scuola di Studi Internazionali	Dip. di Economia e Management	-	3	3	-	-	-	-	-	-	3
	Dip. di Lettere e Filosofia	-	1	1	1	-	1	1	1	2	4
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	2	2	1	2	3	1	1	2	7
	Fac. di Giurisprudenza	1	1	2	-	4	4	-	-	-	6
	Scuola di Studi Internazionali	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Scuola di Studi Internazionali Tot.		1	7	8	2	6	8	2	3	5	21
Totale complessivo		3	20	23	11	29	40	11	11	22	85

(Continua tabella 6.1) - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Centro di ricerca, fascia e genere - anno 2020

AFFERENZA 2	AFFERENZA 1	2020									
		Docenti Ordinari/e			Docenti Associati/e			Ricercatori/Ricercatrici			Totale
		D	U	Tot.	D	U	Tot.	D	U	Tot.	
C3A	Dip. CIBIO	-	1	1	3	5	8	-	-	-	9
	Dip. di Economia e Management	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Dip. di Ing. Civile, Ambientale e Mecc.	2	4	6	1	6	7	2	1	3	16
	Dip. di Ing. Industriale	-	-	-	-	1	1	1	-	1	2
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	1	1	1	-	1	1	-	1	3
	Fac. di Giurisprudenza	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
C3A Totale		2	6	8	5	12	17	5	3	8	33
CIMEC	Dip. di Fisica	-	-	-	-	1	1	-	1	1	2
	Dip. CIBIO	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Dip. di Ing. e Scienza dell'Informazione	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2
	Dip. di Matematica	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
	Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive	2	7	9	2	9	11	3	1	4	24
CIMEC Totale		1	-	1	-	-	-	7	3	10	11
Scuola di Studi Internazionali	Dip. di Economia e Management	-	3	3	-	-	-	-	1	1	4
	Dip. di Lettere e Filosofia	1	1	2	1	-	1	1	2	3	6
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	2	2	1	2	3	2	1	3	8
	Fac. di Giurisprudenza	1	3	4	-	2	2	-	-	-	6
Scuola di Studi Internazionali Totale		2	9	11	2	4	6	3	4	7	24
Totale complessivo		7	22	29	10	27	37	19	13	32	98



(Continua tabella 6.1) - Personale docente e ricercatore (TD+TI) per Centro di ricerca, fascia e genere - anno 2021

AFFERENZA 2	AFFERENZA 1	2021									
		Docenti Ordinari/e			Docenti Associati/e			Ricercatori/ Ricercatrici			Totale
		D	U	Tot.	D	U	Tot.	D	U	Tot.	
C3A	Dip. CIBIO	-	1	1	3	5	8	-	-	-	9
	Dip. di Economia e Management	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
	Dip. di Ing. Civile, Ambientale e Mecc.	2	4	6	2	6	8	1	2	3	17
	Dip. di Ing. Industriale	2	4	6	2	6	8	1	2	3	17
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	1	1	2	-	2	-	-	-	3
	Fac. di Giurisprudenza	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	Dip. di Matematica	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1
C3A Totale		4	11	15	9	18	27	3	4	8	50
CIMEC	Dip. di Fisica	-	-	-	-	1	1	-	1	1	2
	Dip. CIBIO	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
	Dip. di Ing. e Scienza dell'Informazione	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2
	Dip. di Matematica	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
	Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive	2	7	9	2	7	9	4	2	6	24
	CIMEC	1	-	1	-	1	1	6	2	8	10
CIMEC Totale		3	7	10	3	10	13	12	7	19	42
Scuola di Studi Internazionali	Dip. di Economia e Management	-	3	3	-	-	-	-	1	1	4
	Dip. di Lettere e Filosofia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	2	2	2	2	4	1	1	2	8
	Fac. di Giurisprudenza	1	3	4	-	2	2	2	-	2	8
Scuola di Studi Internazionali Totale		2	9	11	3	5	8	4	3	7	26
CisMed	Dip. CIBIO	2	5	8	-	4	4	-	-	-	12
	Dip. di Fisica	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1

	Dip. di Ing. e Scienza dell'Informazione	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
	Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive	1	2	3	2	1	3	-	-	-	6
	Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
	Fac. di Giurisprudenza	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1
CisMed Totale		3	9	13	3	6	9	-	-	-	22
Totale complessivo		12	36	49	18	39	57	19	14	34	140

Dati al 31/12 di ogni anno

Note: 1 - non sono stati/e considerati/e i/le docenti con doppia appartenenza a contratto. N.B.: per meglio rappresentare la composizione del personale docente e ricercatore presso i Centri di ricerca di Ateneo, per l'a.a. 2018/2019, ai Centri è stata riservata una tabella dedicata, al fine di tenere traccia dei/delle docenti che, seppur con prima afferenza in uno dei Dipartimenti di Ateneo, svolgono il proprio lavoro didattico/di ricerca in uno dei Centri di cui sopra (seconda afferenza); il CIBIO è da considerarsi un Dipartimento, come stabilito da due delibere del Senato Accademico dell'Università di Trento, rispettivamente del 2018 e del 2019; inoltre, per il periodo preso in esame, nessun/a docente presenta una seconda afferenza al CIBIO. Nel 2021, è stato inserito il CisMed.

Tabella 7 - Personale docente e ricercatore per fascia, cittadinanza e genere - 2018- 2021

Fascia	Cittadinanza	2018			2019				
		D	U	Tot	D	D	U	TOT	D
Docenti di I fascia	Italia	34	159	193	17,6	35	160	195	17,9
	EU-28	-	2	2	-	-	3	3	-
	altri Paesi	-	-	-	-	-	1	1	-
Docenti di II fascia	Italia	84	178	262	32,1	95	194	289	32,9
	EU-28	3	11	14	21,4	3	13	16	18,8
	altri Paesi	1	9	10	10	1	8	9	11,1
Ricercatori/trici	Italia	17	22	39	43,6	16	17	33	48,5
	EU-28	1	-	1	100	1	-	1	100,0
Ricercatori/trici TD	Italia	-	-	-	-	-	-	-	-
Ricercatori/trici TD - A	Italia	11	24	35	31,4	10	29	39	25,6
	EU-28	1	1	2	50	1	2	3	33,3
	altri Paesi	-	1	1	-	1	-	1	100,0
Ricercatori/trici TD - B	Italia	27	48	75	36	22	54	76	28,9
	EU-28	-	3	3	-	-	2	2	-
	altri Paesi	-	-	-	-	-	2	2	-



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Totale complessivo ¹	179	458	637	28,1	185	485	670	27,6
---------------------------------	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------

(Continua Tabella 7 - Personale docente e ricercatore per fascia, cittadinanza e genere - 2020-2021)

Fascia	Cittadinanza	2020				2021			
		D	U	TOT	D	D	U	TOT	D
Docenti di prima fascia	Italia	46	178	224	20,5	49	185	234	20,94
	EU-28	1	4	5	20,0	2	5	7	28,57
	altri Paesi	-	-	-	-	-	4	4	-
Docenti di seconda fascia	Italia	95	184	279	34,1	100	193	293	34,13
	EU-28	1	13	14	7,1	2	12	14	14,29
	altri Paesi	-	8	8	-	2	7	9	22,22
Ricercatori/trici	Italia	14	16	30	46,7	12	15	27	44,44
	EU-28	-	-	-	-	-	-	-	-
	altri Paesi	-	-	-	-	1	-	1	100,00
Ricercatori/trici TD	Italia	-	-	-	-	-	-	-	-
Ricercatori/trici TD - A	Italia	19	26	45	42,2	-	-	50	-
	EU-28	1	3	4	25,0	17	33	3	34,00
	altri Paesi	1	2	3	33,3	1	2	5	33,33
Ricercatori/trici TD - B	Italia	28	71	99	28,3	2	3	82	40,00
	EU-28	-	1	1	-	25	57	3	30,49
	altri Paesi	1	2	3	33,3	1	2	5	-
Totale ¹		207	508	715	29,0	215	522	737	29,17

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi.

Note:

1 - non sono stati/e considerati/e i/le docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 donna e 3 uomini); 6 nel 2018 (1 donna e 5 Uomini); 3 nel 2019 (1 donna e 2 Uomini); 2 nel 2020 (3 Uomini); 2 nel 2021 (2 uomini).

Tabella 8 - Membri dei Collegi docenti dei Corsi di Dottorato per genere e ciclo - dal 34° al 37°

Dottorato	34° ciclo				35° ciclo			
	D	U	TOT	% D	D	U	TOT	% D
Cognitive and Brain Sciences	13	30	43	30,23	10	22	32	31,25
Culture D'Europa. Ambiente, Spazi, Storie, Arti, Idee	16	25	41	39,02	12	23	35	34,29
Development Economics and Local Systems - Delos	17	22	39	43,59	17	20	37	45,95
Economics and Management	5	18	23	21,74	7	16	23	30,43
Fisica	2	26	28	7,14	2	27	29	6,90
Forme dello scambio culturale ¹	-	-	-	-	24	24	48	50,00
Ingegneria e Scienza dell'Informazione ²	5	40	45	11,11	4	31	35	11,43
Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica	11	38	49	22,45	11	29	40	27,50
Innovazione industriale/Industrial Innovation	-	-	-	-	1	19	20	5,00
Matematica	5	41	46	10,87	5	33	38	13,16
Materiali, Meccatronica e Ingegneria dei Sistemi	7	38	45	15,56	8	33	41	19,51
Scienze agroalimentari e ambientali /Agrifood and environmental sciences	-	-	-	-	8	14	22	36,36
Scienze Biomolecolari	11	22	33	33,33	11	22	33	33,33
Scienze Cognitive	12	22	34	35,29	12	19	31	38,71
Sociologia e Ricerca Sociale	5	19	24	20,83	5	19	24	20,83
Studi Giuridici Comparati ed Europei	10	35	45	22,22	13	32	45	28,89
Studi Internazionali	5	14	19	26,32	5	13	18	27,78
Totale	150	413	563	26,64	155	396	551	28,13

(Continua Tabella 8 - Membri dei Collegi docenti dei Corsi di Dottorato per genere e ciclo)

Dottorato	36° ciclo				37° ciclo			
	D	U	TOT.	% D	D	U	TOT.	% D
Cognitive and Brain Sciences	13	30	43	30,23	10	22	32	31,25
Culture D'Europa. Ambiente, Spazi, Storie, Arti, Idee	16	25	41	39,02	12	23	35	34,29
Development Economics and Local Systems - Delos	17	22	39	43,59	17	20	37	45,95

Economics and Management	5	18	23	21,74	7	16	23	30,43
Fisica	2	26	28	7,14	2	27	29	6,90
Forme dello scambio culturale ¹	-	-	-	-	24	24	48	50,00
Ingegneria e Scienza dell'Informazione ²	5	40	45	11,11	4	31	35	11,43
Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica	11	38	49	22,45	11	29	40	27,50
Innovazione industriale/Industrial Innovation	-	-	-	-	1	19	20	5,00
Matematica	5	41	46	10,87	5	33	38	13,16
Materiali, Meccatronica e Ingegneria dei Sistemi	7	38	45	15,56	8	33	41	19,51
Scienze agroalimentari e ambientali /Agrifood and environmental sciences	-	-	-	-	8	14	22	36,36
Scienze Biomolecolari	11	22	33	33,33	11	22	33	33,33
Scienze Cognitive	12	22	34	35,29	12	19	31	38,71
Sociologia e Ricerca Sociale	5	19	24	20,83	5	19	24	20,83
Studi Giuridici Comparati ed Europei	10	35	45	22,22	13	32	45	28,89
Studi Internazionali	5	14	19	26,32	5	13	18	27,78
Sustainability: Economics, environment, management and society	16	16	32	50,00	17	16	33	51,52
Totale	150	413	563	26,64	155	396	551	28,13

Fonte: Anagrafe Nazionale Dottorati sui cicli

Elaborazione Ufficio Studi

¹Già Forme del testo fino al 34° ciclo.

²Già Informatica e Telecomunicazioni.

Tabella 9 - Personale docente e ricercatore per fascia, classe di età e genere - 2018-2021

Fascia	Classe di età	2018				2019			
		D	U	TOT	% D	D	U	TOT	% D
Docente Ordinaria/o	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[41-50]	7	31	38	18,4	7	31	38	18,4
	[51-60]	10	75	85	11,8	10	75	85	11,8
	[>=61]	17	55	72	23,6	17	55	72	23,6
Docente Associata/o	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	9	14	23	39,1	9	14	23	39,1
	[41-50]	36	98	134	26,9	36	98	134	26,9
	[51-60]	28	67	95	29,5	28	67	95	29,5
	[>=61]	15	19	34	44,1	15	19	34	44,1
Ricercatore/Ricercatrice	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	-	1	1	-	-	1	1	-
	[41-50]	7	7	14	50,0	7	7	14	50,0
	[51-60]	10	10	20	50,0	10	10	20	50,0
	[>=61]	1	4	5	20,0	1	4	5	20,0
Ricercatore/Ricercatrice TD - A	[<=30]	1	-	1	100,0	1	-	1	100,0
	[31-40]	4	19	23	17,4	4	19	23	17,4
	[41-50]	6	6	12	50,0	6	6	12	50,0
	[51-60]	1	1	2	50,0	1	1	2	50,0
	[>=61]	-	-	-	-	-	-	-	-
Ricercatore/Ricercatrice TD - B	[<=30]	1	-	1	100,0	1	-	1	100,0
	[31-40]	10	36	46	21,7	10	36	46	21,7
	[41-50]	16	15	31	51,6	16	15	31	51,6
	[51-60]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[>=61]	-	-	-	-	-	-	-	-
Totale		179	458	637	28,1	179	458	637	28,1



(Continua Tabella 9) - Personale docente e ricercatore per fascia, classe di età e genere - 2020 e 2021

Fascia	Classe di età	2020				2021			
		D	U	TOT	% D	D	U	TOT	% D
Docente Ordinaria/o	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	2	-	2	100,0	1	1	2	50,00
	[41-50]	10	34	44	22,7	12	35	47	25,53
	[51-60]	16	82	98	16,3	17	88	105	16,19
	[>=61]	19	66	85	22,4	21	70	91	23,08
Docente Associata/o	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	6	20	26	23,1	7	30	37	18,92
	[41-50]	47	99	146	32,2	55	99	154	35,71
	[51-60]	32	64	96	33,3	31	62	93	33,33
	[>=61]	11	22	33	33,3	11	21	32	34,38
Ricercatore/Ricercatrice	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[41-50]	4	2	6	66,7	3	1	4	75,00
	[51-60]	8	11	19	42,1	8	10	18	44,44
	[>=61]	2	3	5	40,0	2	4	6	33,33
Ricercatore/Ricercatrice TD - A	[<=30]	1	3	4	25,0	-	2	2	-
	[31-40]	9	19	28	32,1	12	24	36	33,33
	[41-50]	11	9	20	55,0	8	11	19	42,11
	[51-60]	-	-	-	-	-	1	1	-
	[>=61]	-	-	-	-	-	-	-	-
Ricercatore/Ricercatrice TD - B	[<=30]	-	-	-	-	-	-	-	-
	[31-40]	13	50	63	20,6	16	42	58	27,59
	[41-50]	16	22	38	42,1	11	17	28	39,29
	[51-60]	-	2	2	0	-	4	4	-
	[>=61]	-	-	-	-	-	-	-	-
Totale complessivo		207	508	715	29,0	215	522	737	29,17

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - non sono stati/e considerati/e i/le docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 donna e 3 uomini); 6 nel 2018 (1 donna e 5 uomini); 3 nel 2019 (1 donna e 2 uomini); 2 nel 2020 (u Uomini); 2 uomini nel 2021 .

Tabella 10 - Età media del personale docente e ricercatore (TD+TI) per fascia e genere - 2018-2021

Fascia	2018			2019			2020			2021		
	D	U	TOT									
Docenti 1 ^a fascia ¹	58,1	58,1	58,1	58,1	57,3	57,5	57,2	57,1	57,1	57,3	57,2	57,3
Docenti 2 ^a fascia	50,6	50,6	50,6	50,6	49,9	50,1	50,4	50,1	50,2	49,5	49,3	49,4
Ricercatori/ Ricercatrici ²	44,9	44,9	44,9	44,9	43,8	44,3	43,1	41,2	41,8	43,2	41,3	41,9
Ateneo³	50,5	50,5	50,5	50,5	50,5	50,5	49,7	50,5	50,3	49,6	50,5	50,2

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - sono stati considerati anche i/le docenti di I^a fascia (1) a tempo determinato, così come previsto dall'art. 1 comma 12 della Legge 230/2005 (presente nel 2017 e nel 2018) e i/le docenti di I^a fascia (1) e docenti di II^a fascia (1) con doppia appartenenza. 2 - sono stati considerati anche i/le Ricercatori/Ricercatrici (102) a tempo determinato, così come previsto dall'art. 1 comma 14 della Legge 230/2005 e dall'art. 24 comma 3 della Legge 240/2010. 3 - non sono stati considerati/e docenti con doppia appartenenza a contratto: 4 nel 2017 (1 donna e 3 uomini); 6 nel 2018 (1 donna e 5 uomini); 3 nel 2019 (1 donna e 2 uomini); 2 nel 2020 (2 uomini); 2 uomini nel 2021.

Tabella 11 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per Dipartimento e genere - 2018-2021

Dipartimento/Centro	2018					2019				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	D	U	TOT	% D	U	D	U	TOT	% D	U
Economia e management	11	3	14	78,6	21,4	10	5	15	66,7	33,3
Fac. di Giurisprudenza	11	9	20	55,0	45,0	17	6	23	73,9	26,1
Lettere e filosofia	5	13	18	27,8	72,2	7	10	17	41,2	58,8
Sociologia e ricerca sociale	11	4	15	73,3	26,7	10	2	12	83,3	16,7
Scuola di Studi internazionali	1	2	3	33,3	66,7	3	5	8	37,5	62,5
Fisica	2	6	8	25,0	75,0	3	12	15	20,0	80,0
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	15	33	48	31,3	68,7	8	19	27	29,6	70,4
C3A	6	3	9	100,0	33,3	4	2	6	66,7	33,3
Ingegneria e scienza dell'informazione	8	31	39	20,51	79,5	7	30	37	18,9	81,1
Ingegneria industriale	10	17	27	37,0	63,0	11	30	41	26,8	73,2
Matematica	2	11	13	15,4	84,6	4	13	17	23,5	76,5
CIBIO	32	25	57	56,1	43,9	37	27	64	57,8	42,2
Psicologia e scienze cognitive	11	8	19	57,9	42,1	10	5	15	66,7	33,3
CIMeC	19	15	34	55,9	44,1	16	11	27	59,3	40,7
Totale	144	180	324	44,4	55,6	147	177	324	45,4	54,6

(Continua Tabella 11 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per Dipartimento e genere - 2018-2021)

Dipartimento/Centro	2020					2021				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	D	U	TOT.	% D	U	D	U	TOT.	% D	U
Economia e management	10	7	17	58,8	41,2	11	5	16	68,75	31,25
Fac. di Giurisprudenza	12	9	21	57,1	42,9	7	6	13	53,85	46,15
Lettere e filosofia	8	14	22	36,4	63,6	11	6	17	64,71	35,29
Sociologia e ricerca sociale	14	11	25	56,0	44,0	17	14	31	54,84	45,16
Scuola di Studi internazionali	2	2	4	50,0	50,0	6	4	10	60,00	40,00
Fisica	5	18	23	21,7	78,3	5	18	23	21,74	78,26
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	10	21	31	32,3	67,7	14	31	45	31,11	68,89
C3A	5	3	8	62,5	37,5	3	4	7	42,86	57,14
Ingegneria e scienza dell'informazione	7	24	31	22,6	77,4	9	26	35	25,71	74,29
Ingegneria industriale	11	26	37	29,7	70,3	16	29	45	35,56	64,44
Matematica	7	15	22	31,8	68,2	12	14	26	46,15	53,85
CIBIO	39	33	72	54,2	45,8	44	27	71	61,97	38,03
Psicologia e scienze cognitive	12	6	18	66,7	33,3	18	6	24	75,00	25,00
CIMeC	12	13	25	48,0	52,0	14	20	34	41,18	58,82
Totale	154	202	356	43,3	56,7	187	210	397	47,10	52,90

Assegni attivi al 31/12 di ogni anno

Fonte: Anagrafe Nazionale degli Assegnisti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 12 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per cittadinanza - 2018-2021

Cittadinanza	2018			2019			2020			2021		
	D	U	TOT.									
Italia	116	148	264	122	132	254	121	146	267	148	146	294
EU-28; EU-27	14	11	25	11	17	28	15	15	30	15	23	38

altri Paesi	14	21	35	14	28	42	18	41	59	24	41	65
Totale	144	180	324	147	177	324	154	202	356	187	210	397

Assegni attivi al 31/12 di ogni anno

*Dal 2020 EU-27

Fonte: Anagrafe Nazionale degli Assegnisti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 13 - Titolari di assegno di ricerca attivi/e per classi di età e genere - 2018-2021

Età in classi	2018			2019			2020			2021		
	D	U	TOT.									
[<=30]	39	56	95	55	72	127	47	88	135	73	93	166
[31-40]	92	105	197	76	87	163	91	94	185	98	100	198
[41-50]	11	17	28	16	17	33	14	18	32	15	13	28
[51-60]	2	1	3	-	1	1	2	2	4	1	3	4
[>=61]	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Totale	144	180	324	147	177	324	154	202	356	187	210	397

Assegni attivi al 31/12 di ogni anno

Fonte: Anagrafe Nazionale degli Assegnisti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 14 - Collaborazioni di ricerca per genere - 2018-2021

Tipologia	2018				2019				2020				2021			
	D	U	TOT	D	D	U	TOT	D	D	U	TOT	D	D	U	TOT	D
Contratti per attività di ricerca	249	259	508	49	237	274	511	46,4	213	225	438	48,6	221	225	446	49,55

Fonte: elaborazione Ufficio Studi su dati SAP

Sezione popolazione studentesca
Tabella 15 - Iscrizioni ai test di ammissione ai corsi di laurea triennale e di laurea magistrale a ciclo unico, a.a. 2021/2022

Dipartimento/ Centro/Facoltà	Corso di studio	Num. progr.	Sessioni a.a. 2021/2022			
			Iscrizioni			
			valori assoluti	di cui: da Donne		Iscrizioni / Posti
v.a.	% D					
Economia management	e Amministrazione aziendale e diritto	140	151	80	52,98	1,08
	Gestione aziendale, iscrizione full-time	205	336	161	47,92	1,64
	Gestione aziendale, iscrizione <i>part-time</i>	45	105	59	56,19	2,33
	Economia e management	235	1.115	481	43,14	4,74
Economia e management Totale		625	1.707	781	45,75	2,73
Facoltà di Giurisprudenza	Giurisprudenza	605	1.291	923	71,49	2,13
	Comparative, European and international legal studies (*)	85	401	314	78,30	4,72
Facoltà di Giurisprudenza Totale		690	1.692	1.237	73,11	2,45
Lettere e filosofia	Filosofia ¹	125	164	87	53,05	1,31
	Beni culturali	100	189	136	71,96	1,89
	Studi storici e filologico-letterari	135	207	130	62,80	1,53
	Lingue moderne	230	417	349	83,69	1,81
Lettere e filosofia Totale		590	977	702	71,85	1,66
Sociologia e ricerca sociale	Sociologia	155	370	282	76,22	2,39
	Studi internazionali	202	763	521	68,28	3,78
	Servizio sociale	60	337	308	91,39	5,62
Sociologia e ricerca sociale Totale		417	1.470	1.111	75,58	3,53
Fisica	Fisica	93	242	79	32,64	2,60
Fisica Totale		93	242	79	32,64	2,60
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	Ingegneria civile	135	166	49	29,52	1,23



	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	135	202	75	37,13	1,50
	Ingegneria edile/architettura	75	178	98	55,06	2,37
Ingegneria civile, ambientale e meccanica Totale		345	546	222	40,66	1,58
C3A	Viticoltura ed enologia	72	188	62	32,98	2,61
C3A Totale		72	188	62	32,98	2,61
Ingegneria e scienza dell'informazione	Ingegneria informatica, delle comunicazioni e elettronica	175	366	45	12,30	2,09
	Informatica	175	587	58	9,88	3,35
Ingegneria e scienza dell'informazione Totale		350	953	103	10,81	2,72
Ingegneria industriale	Ingegneria industriale	305	309	44	14,24	1,01
Ingegneria industriale Totale		305	309	44	14,24	1,01
Matematica	Matematica	99	311	147	47,27	3,14
Matematica Totale		99	311	147	47,27	3,14
	CIBIO - Scienze e tecnologie biomolecolari	75	820	543	66,22	10,93
	CISMed - Medicina e chirurgia	60	623	430	69,02	10,38
CIBIO Totale		135	1329	862	64,9	9,8
Psicologia e scienze cognitive	Interfacce e tecnologie della comunicazione	72	323	223	69,04	4,49
	Scienze e tecniche di psicologia cognitiva	232	1.682	1.327	78,89	7,25
Psicologia e scienze cognitive Totale		304	2.005	1.550	77,31	6,60
Iscrizioni totali Ateneo		3915	11.843	7.011	59,20	2,94

Il dato sulle iscrizioni è inclusivo delle registrazioni multiple effettuate dagli/dalle studenti a più test di una stessa sessione o di entrambe le sessioni. Nel caso di test unico, per l'accesso a più corsi di studio, si considera la preferenza di 1° ordine.

* Corso tenuto in lingua inglese

Fonte: Ufficio Studi

Tabella 16 - Iscritte/i per Dipartimento – Centro - Facoltà, a.a. 2020/2021

Dipartimento/Centro	valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
Economia e management	1.253	1.378	2.631	47,62	52,38
Facoltà di Giurisprudenza	2.007	983	2.990	67,12	32,88
Lettere e filosofia	1.660	677	2.337	71,03	28,97
Sociologia e ricerca sociale	1.125	569	1.694	66,41	33,59
Scuola di Studi internazionali	112	64	176	63,64	36,36
Fisica	94	306	400	23,50	76,50
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	493	931	1.424	34,62	65,38
C3A	41	182	223	18,39	81,61
Ingegneria e scienza dell'informazione	172	1.251	1.423	12,09	87,91
Ingegneria industriale	140	925	1.065	13,15	86,85
Matematica	244	310	554	44,04	55,96
CIBIO	212	181	393	53,94	46,06
CISMed	30	29	59	50,85	49,15
Psicologia e scienze cognitive	836	350	1.186	70,49	29,51
CIMeC	69	34	103	66,99	33,01
Totale	8.488	8.170	16.658	50,95	49,05

Dati al 31/07/202

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 17 - Laureate/i per Dipartimento – Centro - Facoltà, anno 2021

Dipartimento/Centro	valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
Economia e management	377	330	707	53,32	46,68
Facoltà di Giurisprudenza	266	122	388	68,56	31,44
Lettere e filosofia	428	140	568	75,35	24,65
Sociologia e ricerca sociale	300	153	453	66,23	33,77
Scuola di Studi internazionali	43	27	70	61,43	38,57
Fisica	26	87	113	23,01	76,99
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	95	198	293	32,42	67,58
C3A	14	53	67	20,90	79,10
Ingegneria e scienza dell'informazione	51	320	371	13,75	86,25
Ingegneria industriale	34	204	238	14,29	85,71
Matematica	75	82	157	47,77	52,23
CIBIO	67	62	129	51,94	48,06
Psicologia e scienze cognitive	217	96	313	69,33	30,67
CIMeC	29	14	43	67,44	32,56
Totale	2.022	1.888	3.910	51,7	48,3

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 18 – Laureate/i per Dipartimento- Centro e per tipo di laurea, anno 2021

Dipartimento/Centro	Lauree Vecchio Ordinamento*					Laurea triennale				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	D	U	TOT	D	U	D	U	TOT	D	U
Economia e management	1	-	1	100,00	-	202	195	397	50,88	49,12
Facoltà di Giurisprudenza	1	-	1	100,00	-	34	16	50	68,00	32,00
Lettere e filosofia	2	1	3	66,67	33,33	278	88	366	75,96	24,04
Sociologia e ricerca sociale	3	-	3	100,00	-	210	108	318	66,04	33,96
Scuola di Studi internazionali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisica	-	-	-	-	-	18	55	73	24,66	75,34
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	-	-	-	-	-	30	71	101	29,70	70,30
C3A	-	-	-	-	-	14	53	67	20,90	79,10
Ingegneria e scienza dell'informazione	-	-	-	-	-	20	184	204	9,80	90,20
Ingegneria industriale	-	-	-	-	-	10	109	119	8,40	91,60
Matematica	-	-	-	-	-	27	42	69	39,13	60,87
CIBIO	-	-	-	-	-	27	28	55	49,09	50,91
Psicologia e scienze cognitive	-	-	-	-	-	149	62	211	70,62	29,38
CIMeC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ateneo	7	1	8	87,50	12,50	1.019	1.011	2.030	50,20	49,80

(Continua Tabella 18 – Laureate/i per Dipartimento- Centro e per tipo di laurea, anno 2021)

Dipartimento/Centro	Lauree spec./magistrale					Laurea magistrale a ciclo unico				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	D	U	TOT	D	U	D	U	TOT	D	U
Economia e management	174	135	309	56,31	43,69	-	-	-	-	-
Facoltà di Giurisprudenza	-	-	-	-	-	23	106	337	68,55	31,45
Lettere e filosofia	148	51	199	74,37	25,63	-	-	-	-	-
Sociologia e ricerca sociale	87	45	132	65,91	34,09	-	-	-	-	-
Scuola di Studi internazionali	43	27	70	61,43	38,57	-	-	-	-	-
Fisica	8	32	40	20,00	80,00	-	-	-	-	-
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	35	96	131	26,72	73,28	30	31	61	49,18	50,82
C3A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingegneria e scienza dell'informazione	31	136	167	18,56	81,44	-	-	-	-	-
Ingegneria industriale	24	95	119	20,17	79,83	-	-	-	-	-
Matematica	48	40	88	54,55	45,45	-	-	-	-	-
CIBIO	40	34	74	54,05	45,95	-	-	-	-	-
Psicologia e scienze cognitive	68	34	102	66,67	33,33	-	-	-	-	-
CIMeC	29	14	43	67,44	32,56	-	-	-	-	-
Ateneo	735	739	1.474	49,86	50,14	261	137	398	65,58	34,42

*Ante Riforma DM. 509/1999

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 19 - Relatori e relatrici delle tesi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico per Dipartimento – Centro, dal 2018 al 2021 (anni solari)

Dipartimento/Centro	2018		2019	
	valore assoluto	percentuale di riga	valore assoluto	percentuale di riga



	D	U	TOT	D	U	D	U	TOT	D	U
Economia e management	76	230	306	24,8	75,2	102	254	356	28,6	71,4
Facoltà di Giurisprudenza	101	274	375	26,9	73,1	106	284	390	27,1	72,8
Lettere e filosofia	141	199	340	41,5	58,5	132	204	336	39,3	60,7
Sociologia e ricerca sociale	107	253	360	29,7	70,3	112	185	297	37,7	62,3
Scuola di Studi internazionali	24	73	97	24,7	75,3	24	62	86	27,9	72,1
Fisica	10	66	76	13,1	86,8	3	74	77	3,9	96,1
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	79	429	508	15,5	84,5	93	302	395	23,5	76,5
Ingegneria e scienza dell'informazione	20	196	216	9,3	90,7	26	217	243	10,7	89,3
Ingegneria industriale	4	135	139	2,9	97,1	15	152	167	9,0	91,0
Matematica	7	78	85	8,2	91,8	9	79	88	10,2	89,8
CIBIO	22	43	65	33,8	66,2	28	63	91	30,7	69,2
Psicologia e scienze cognitive	38	80	118	32,2	67,8	47	65	112	42,0	58,0
CIMeC	4	26	30	13,3	86,7	9	30	39	23,1	76,9
Ateneo	633	2082	2715	23,3	76,7	706	1971	2677	26,4	73,6

(Continua Tabella 19 - Relatori e relatrici delle tesi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico per Dipartimento – Centro, dal 2018 al 2020 (anni solari))

Dipartimento/Centro	2020					2021				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	D	U	TOT	D	U	D	U	TOT	D	U
Economia e management	133	241	374	35,6	64,4	104	259	363	27,81	69,25
Facoltà di Giurisprudenza	125	298	423	29,6	70,5	114	248	362	26,95	58,63
Lettere e filosofia	170	240	410	41,5	58,5	154	242	396	37,56	59,02
Sociologia e ricerca sociale	101	117	218	46,3	53,7	116	160	276	53,21	73,39
Scuola di Studi internazionali	34	69	103	33,0	67,0	38	81	119	36,89	78,64
Fisica	8	55	63	12,7	87,3	5	64	69	7,94	101,59
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	76	314	390	19,5	80,5	94	337	431	24,10	86,41
Ingegneria e scienza dell'informazione	19	182	201	9,5	90,6	35	243	278	17,41	120,90
Ingegneria industriale	12	156	168	7,1	92,9	20	195	215	11,90	116,07
Matematica	16	96	112	14,3	85,7	23	107	130	20,54	95,54
CIBIO	29	70	99	29,3	70,7	43	80	123	43,43	80,81
Psicologia e scienze cognitive	48	56	104	46,2	53,9	46	56	102	44,23	53,85
CIMeC	14	32	46	30,4	69,6	12	31	43	26,09	67,39
Ateneo	785	1926	2711	29,0	71,0	804	2.103	2.907	29,66	77,57

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Note: si considerano tutti i relatori e le relatrici, qualificati sia come 1° che come 2° relatore/trice o correlatore/trice.

Tabella 20 - Iscritte/i a scuole di dottorato, a.a. 2020/2021

Dottorato	valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
Cognitive and Brain Sciences	21	20	41	51,22	48,78



Culture d'Europa. Ambiente, spazi, storie, arti, idee	13	13	26	50,00	50,00
Development Economics and Global Dynamics (Scuola in Scienze Sociali)	7	6	13	53,85	46,15
Economics and Management (Scuola in Scienze Sociali)	4	14	18	22,22	77,78
Fisica	17	52	69	24,64	75,36
Forme dello scambio culturale	12	10	22	54,55	45,45
Informatica e telecomunicazioni	23	78	101	22,77	77,23
Ingegneria civile, ambientale e meccanica	29	44	73	39,73	60,27
Innovazione industriale	3	14	17	17,65	82,35
Le Forme del Testo	2	6	8	25,00	75,00
Matematica	14	36	50	28,00	72,00
Materiali, mecatronica e ingegneria dei sistemi	11	50	61	18,03	81,97
Scienze agroalimentari e ambientali	20	21	41	48,78	51,22
Scienze Biomolecolari	53	37	90	58,89	41,11
Scienze Cognitive	14	14	28	50,00	50,00
Sociologia e Ricerca Sociale (Scuola in Scienze Sociali)	11	12	23	47,83	52,17
Studi giuridici comparati ed europei	9	19	28	32,14	67,86
Studi internazionali	8	9	17	47,06	52,94
Sustainability: Economics, Environment, Management and Society	4	2	6	66,67	33,33
Totale	275	457	732	37,57	62,43

Dati al 31/07/2020

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti. dati Esse3 - elaborazione Ufficio Studi

Note: sono inclusi/e anche i/le dottorandi/e in co-tutela *incoming*

Tabella 21 - Iscritte/i a Corsi di Dottorato per cittadinanza, a.a. dal 2017/2018 al 2020/2021

Cittadinanza	a.a. 2017/2018			a.a. 2018/2019		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Italia	181	255	436	188	284	472
EU-28	16	22	38	18	23	41
altri Paesi	23	68	91	25	73	98
Totale	220	345	565	231	380	611

Cittadinanza	a.a. 2019/2020			a.a. 2020/2021		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Italia	210	302	512	224	344	568
EU-28; EU-27	20	20	40	17	21	38
altri Paesi	36	95	131	34	92	126
Totale	266	417	683	275	457	732

Dati al 31/07 di ogni a.a.

*Dal 31/01/2020 EU-27

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, dati Esse3 - elaborazione Ufficio Studi

Note: sono inclusi/e anche i/le dottorandi/e in cotutela *incoming*

Tabella 22 - Iscritte/i ai corsi di Master di I° livello, a.a. 2020/2021

Master I° livello	valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
Communication of Science and Innovation - SCICOMM	14	11	25	56,00	44,00
Gestione delle diversità: inclusione ed equità (GeDIE)	11	1	12	91,67	8,33
Gestione di imprese sociali (G.I.S.)	8	9	17	47,06	52,94
Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico	22	2	24	91,67	8,33
Totale	55	23	78	70,51	29,49

Dati al 31/07/2021

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, dati Esse3 - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 23 - Iscritte/i ai corsi di Master di II° livello, a.a. 2020/2021

Master II° livello	valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
Previsione Sociale	18	7	25	72,00	28,00
Totale	18	7	25	72,00	28,00

Dati al 31/07/2021

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, dati Esse3 - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 24 - Iscritte/i alla Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali, a.a. 2020/2021

Scuola di specializzazione	valore assoluto			percentuale di riga	
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
Scuola di Specializzazione per le professioni legali	30	13	43	69,77	30,23
Totale	30	13	43	69,77	30,23

Dati al 31/07/2021

Per gli a.a. 2019/2020-2020/2021, la sede amministrativa è istituita presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Verona.

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, dati Esse3 - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 25 - Iscritte/i al Percorso Formativo Propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento, a.a. 2019/2020 e 2020/2021

Corso di formazione	a.a. 2019/2020					a.a. 2020/2021				
	valore assoluto			percentuali di riga		valore assoluto			percentuali di riga	
	Donne	Uomini	Totale	D	U	Donne	Uomini	Totale	D	U
Percorso Formativo Propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento	445	211	656	67,8	32,2	361	144	505	71,49	28,51

Dati al 31/07 per ciascun anno accademico

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, dati Esse3 - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 26 - Media* dei voti di conseguimento del titolo dei/delle laureati/e per Dipartimento - Centro e tipo di corso di studi nell'anno solare 2021

Dipartimento/Centro	Lauree Vecchio Ordinamento*		Laurea triennale		Laurea magistrale		Laurea magistrale a ciclo unico	
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
Economia e management	95,00		100,07	99,28	107,07	105,06		
Facoltà di Giurisprudenza	83,00		109,15	108,63			104,77	102,69
Lettere e filosofia	109,50	110,00	101,03	100,36	108,10	108,49		
Sociologia e ricerca sociale	100,67		102,64	101,94	106,16	107,91		
Scuola di Studi internazionali					108,21	107,63		
Fisica			99,94	99,51	108,63	109,16		
Ingegneria civile, ambientale e meccanica			96,93	95,17	105,74	104,08	101,35	100,71
C3A			105,64	104,42				
Ingegneria e scienza dell'informazione			100,75	99,34	106,45	106,34		
Ingegneria industriale			95,10	96,21	103,92	104,85		
Matematica			98,52	102,95	109,27	109,45		
CIBIO			104,74	103,36	110,43	109,50		
Psicologia e scienze cognitive			102,55	102,23	106,81	106,71		
CIMeC					108,34	109,07		
Ateneo	99,86	110,00	101,56	99,93	107,41	106,42	104,38	102,24

*Ante Riforma DM. 509/1999

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Note:

1 - Il voto "110 e lode", ai fini del computo della media, è stato considerato 111

Tabella 27 – Gli/le studenti iscritti/e a corsi di laurea per Nazione di nascita, a.a. 2020/2021

Nazione di nascita	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Italia	8.044	7.794	15.838	50,79	49,21	100,00	94,77	95,40	95,08
EU-28; EU-27	135	98	233	57,94	42,06	100,00	1,59	1,20	1,40
altri Paesi	309	278	587	52,64	47,36	100,00	3,64	3,40	3,52
Totale complessivo	8.488	8.170	16.658	50,95	49,05	100,00	100,00	100,00	100,00

Dati al 31/07/2021

*Dal 31/01/2020 EU-27

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 27.1- Prime sei nazionalità (esclusi/e nati/e in Italia)

Prime 6 nazionalità (esclusi gli/le studenti nati/e in Italia)	valore assoluto			su nate/i
	Donne	Uomini	Totale	all'estero
Romania	71	46	117	14,27
Albania	46	21	67	8,17
Cina	24	19	43	5,24
India	14	18	32	3,90
Pakistan	9	23	32	3,90
Moldavia	16	11	27	3,29

Dati al 31/07/2021

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 28 - I/le Studenti iscritti/e che dichiarano una disabilità, a.a.2017/2018-2020/2021

DSA e disabilità	a.a. 2017/2018				a.a. 2018/2019			
	D	U	TOT	D	D	U	TOT	D
altra tipologia di disabilità	27	25	52	51,9	28	27	55	50,9
D.S.A.	40	80	120	33,3	53	115	168	31,6
Disabilità: altro (multiple e complesse)	13	15	28	46,4	17	14	31	54,8
Disabilità motoria	12	9	21	57,1	17	12	29	58,6
Disabilità sensoriale-uditiva	5	3	8	62,5	4	2	6	66,7
Disabilità sensoriale-visiva	7	7	14	50,0	10	7	17	58,8
Altri BES	2	2	4	50,0	11	7	18	61,1
Totale complessivo	106	141	247	42,9	140	184	324	43,2

DSA e disabilità	a.a. 2019/2020				a.a. 2020/2021			
	D	U	TOT	D	D	U	TOT	D
altra tipologia di disabilità	28	27	55	50,9	34	35	69	49,28
Disabilità: altro (multiple e complesse)	18	15	33	54,6	11	12	23	47,83
Disabilità motoria	17	13	30	56,7	15	16	31	48,39
Disabilità sensoriale-uditiva	2	3	5	40,0	5	5	10	50,00
Disabilità sensoriale-visiva	12	9	21	57,1	10	6	16	62,50
D.S.A.	41	79	120	34,2	57	106	163	34,97
Altri BES	16	9	25	64,0	18	8	26	69,23
Totale complessivo	134	155	289	46,4	150	188	338	44,38

Dati al 31/07 di ogni a.a.

D.S.A.: disturbi specifici di apprendimento

*La/o studente con più disabilità risulta conteggiata/o più volte, essendo inclusa/o in ogni gruppo di tipo corrispondente

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 29 - Tasso di occupazione per i/le laureati/e magistrali ad 1, 3 e 5 anno/i dal conseguimento del titolo, livello di Ateneo, anni 2020 e 2021

Tasso di occupazione (def. Istat - Forza lavoro)	2020			2021		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
a 1 anno	82,5	88,7	85,8	78,5	87,7	83,2
a 3 anni	91,6	93,3	92,4	90,7	95,8	93,4
a 5 anni	92,5	91,3	91,9	93,3	95,5	94,4

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati - anni indagini 2019 e 2020

Tabella 30 - Percentuale degli/delle studenti che abbandonano gli studi dopo 1° anno, livello di Ateneo, dal 2017/2018 al 2020/2021

Coorte di immatricolazione	LT LMCU			LM			Totale complessivo		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
2017/2018	14,2	14,8	14,5	0,9	1,7	1,3	10,4	10,8	10,6
2018/2019	13,0	13,5	13,2	0,6	2,0	1,3	9,0	10,1	9,5
2019/2020	14,4	16,2	15,3	5,0	7,2	6,1	11,4	13,4	12,4
2020/2021	14,6	17,4	16,0	4,9	8,0	6,5	11,8	14,6	13,2

Dati al 28/09/2022 per ciascun anno accademico

Fonte: I dati fanno riferimento ai CdS attivi nell'a.a. 2020/2021, disponibili nella sezione SUA-CdS del Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio

Tabella 31 - Percentuale di laureate/i in corso sul totale di laureati/e per genere, a.a. 2020/2021

Coorte di immatricolazione	Donne			Uomini		
	valore assoluti	laureate regolari	in corso	valore assoluti	laureati regolari	in corso
Lauree Vecchio Ordinamento*	14	0	0,00	4	0	0,00

Laurea triennale	1019	917	89,99	1011	861	85,16
Laurea magistrale e specialistica	731	690	94,39	737	690	93,62
Laurea magistrale ciclo unico	258	179	69,38	136	85	62,50
Totale	2022	1786	88,33	1888	1636	86,65

Fonte: Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - elaborazione Ufficio Studi

Nota: Laureato/a in corso è colui/colei che ha conseguito il titolo di studio in un numero di anni pari o inferiore alla durata normale del corso di studio (calcolato rispetto all'a.a. di inizio carriera).

*Ante Riforma DM. 509/1999

Tabella 32 - Percentuale di laureate/i che hanno acquisito almeno un CFU all'estero per genere entro la durata normale del corso, per anno solare, 2017-2021

Anno solare di laurea	LT LMCU			LM			Totale complessivo		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
2017	18,8	13,0	16,1	31,0	32,7	31,8	22,9	20,2	21,6
2018	21,9	14,6	18,5	30,2	28,5	29,3	24,5	19,7	22,2
2019	22,7	15,1	19,3	30,7	30,5	30,6	25,2	21,0	23,2
2020	26,8	13,9	20,8	28,0	26,3	27,1	27,2	18,3	22,9
2021	21,0	10,9	16,2	24,2	30,1	27,2	22,1	18,4	20,3

Dati al 28/09/2022 per ciascun anno accademico

Fonte: I dati fanno riferimento ai CdS attivi nell'a.a. nell'a.a. 2021/2022, disponibili nella sezione SUA-CdS 2021 del Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio.

Sezione Personale Tecnico Amministrativo (PTA)
Tabella 33 - Personale tecnico e amministrativo per tipo di contratto e genere, anno 2021

Tipo di contratto	valore assoluto			percentuale di riga			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Tempo indeterminato	426	242	668	63,77	36,23	100,00	89,12	89,30	89,19
Tempo determinato	52	29	81	64,20	35,80	100,00	10,88	10,70	10,81
Totale complessivo	478	271	749	63,82	36,18	100,00	100,00	100,00	100,00

Dati al 31/12/2021

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note: inclusi/e i/le dirigenti/e ed escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Tabella 34 - Personale tecnico e amministrativo per tipo di contratto e categoria, anno 2021

Categoria	tipo contratto	valore assoluto			percentuale di riga	
		Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
B	tempo indeterminato	1	4	5	20,0	80,0
	tempo determinato	-	1	1	-	100,0
Totale categoria B		1	5	6	16,7	83,3
C	tempo indeterminato	127	52	179	70,95	29,05
	tempo determinato	32	12	44	72,73	27,27
Totale categoria C		159	64	223	71,30	28,70
D	tempo indeterminato	273	152	425	64,24	35,76
	tempo determinato	19	11	30	63,33	36,67
Totale categoria D		292	163	455	64,18	35,82
EP	tempo indeterminato	24	32	56	42,86	57,14
	tempo determinato	-	2	2	-	100,00
Totale categoria EP		24	34	58	41,38	58,62
Dirigenti	tempo indeterminato	1	2	3	33,33	66,67
	tempo determinato	1	3	4	25,00	75,00
Totale categoria Dirigenti		2	2	5	7	28,57
Totale complessivo		478	271	749	63,82	36,18

Dati al 31/12/2021

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi (Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti)

Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Tabella 34.1 - Personale tecnico e amministrativo per categoria, tipo di contratto, opzione tempo e genere, anno 2021

Categoria	tipo contratto	opzione tempo	valore assoluto			percentuale di riga	
			Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini
B	tempo indeterminato	tempo pieno	-	-	-	-	-
		part-time	1	4	5	20,0	80,0
	tempo determinato	tempo pieno	-	1	1	-	100,0
		part-time	-	-	-	-	-
Totale categoria B			1	5	6	16,7	83,3
C	tempo indeterminato	tempo pieno	65	44	109	59,63	40,37
		part-time	62	8	70	88,57	11,43
	tempo determinato	tempo pieno	32	12	44	72,73	27,27
		part-time	-	-	-	-	-
Totale categoria C			159	64	223	71,30	28,70
D	tempo indeterminato	tempo pieno	208	145	353	58,92	41,08
		part-time	65	7	72	90,28	9,72
	tempo determinato	tempo pieno	19	11	30	63,33	36,67
		part-time	-	-	-	-	-
Totale categoria D			292	163	455	64,18	35,82
EP	tempo indeterminato	tempo pieno	22	31	53	41,51	58,49
		part-time	2	1	3	66,67	33,33
	tempo determinato	tempo pieno	-	2	2	-	100,00
		part-time	-	-	-	-	-
Totale categoria EP			24	34	58	41,38	58,62
Dirigenti	tempo indeterminato	tempo pieno	1	2	3	33,33	66,67
		part-time	-	-	-	-	-
	tempo determinato	tempo pieno	1	3	4	25,00	75,00
		part-time	-	-	-	-	-

Totale categoria Dirigenti	2	5	7	28,57	71,43
Totale complessivo	478	271	749	63,82	36,18

Dati al 31/12/2021

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Tabella 35 - Personale tecnico amministrativo per Dipartimento-Centro-Direzione, anno 2021

Struttura	Dipartimento - Centro - Direzione	valore assoluto			percentuale di riga	
		D	U	Totale	D	U
Dipartimento - Centro	Dipartimento di Economia e management	4	3	7	57,14	42,86
	Facoltà di Giurisprudenza	6	2	8	75,00	25,00
	Dipartimento di Lettere e filosofia	8	4	12	66,67	33,33
	Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale	9	4	13	69,23	30,77
	Scuola di Studi internazionali	2	-	2	100,00	-
	Scuola in Scienze sociali	1	1	2	50,00	50,00
	Dipartimento di Fisica	13	30	43	30,23	69,77
	Dipartimento di Ingegneria civile ambientale e meccanica	10	20	30	33,33	66,67
	Dipartimento di Ingegneria e scienza dell'informazione	11	6	17	64,71	35,29
	Dipartimento di Ingegneria industriale	15	10	25	60,00	40,00
	Dipartimento di Matematica	6	-	6	100,00	-
	Dipartimento CIBIO	24	13	37	64,86	35,14
	Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive	4	4	8	50,00	50,00
	CIMeC	7	14	21	33,33	66,67
	Centro Agricoltura Alimenti Ambiente (C3A)	2	-	2	100,00	-
	Centro Interdipartimentale di Scienze Mediche - CISMED	2	-	2	100,00	-
Direzione	Rettorato	2	-	2	100,0	-
	Direzione Generale	25	11	36	69,44	30,56
	Direzione Risorse Umane e Organizzazione	38	11	49	77,55	22,45
	Direzione Didattica e Servizi agli Studenti	96	18	114	84,21	15,79
	Direzione Comunicazione e Relazioni Esterne	44	11	55	80,00	20,00



Direzione Pianificazione Approvvigionamenti e Amministrazione	72	16	88	81,82	18,18
Direzione Ricerca e Sistema Bibliotecario di Ateneo	32	11	43	74,42	25,58
Direzione Sistemi Informativi, Servizi e Tecnologie Informatiche	37	65	102	36,27	63,73
Direzione Patrimonio Immobiliare	8	17	25	32,00	68,00
Totale	478	271	749	63,82	36,18

Dati al 31/12/2021

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Tabella 36 - Personale tecnico e amministrativo titolare di “funzione specialistica” o “posizione organizzativa”, anno 2021

Tipologia	valore assoluto			percentuale di colonna		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
Titolare di funzione specialistica	18	40	58	18,00	44,44	30,53
Titolare di posizione organizzativa	82	50	132	82,00	55,56	69,47
Totale complessivo	100	90	190	100,00	100,00	100,00

Dati al 31/12/2021

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Tabella 37- Personale C.E.L. anni 2019-2021

Tipologia	2019			2020			2021					
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Donne	Uomini	Totale	Donne	Donne	Uomini	Totale	Donne
C.E.L. - ex lettore	27	8	35	77,1	28	9	37	75,7	28	9	37	75,68

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Tabella 38 - Personale tecnico e amministrativo per classe di età e per genere, anni 2018-2021

Classi di età	2018		2019	
	valore assoluto	percentuale di riga	valore assoluto	percentuale di riga



	D	U	TOT	D	U	D	U	TOT	D	U
[<=30]	5	5	10	50,0	50,0	5	5	10	50,0	50,0
[31-40]	87	32	119	73,1	26,9	87	32	119	73,1	26,9
[41-50]	193	98	291	66,3	33,7	193	98	291	66,3	33,7
[51-60]	129	102	231	55,8	44,2	129	102	231	55,8	44,2
[>=61]	16	25	41	39,0	61,0	16	25	41	39,0	61,0
Totale complessivo	430	262	692	62,1	37,9	430	262	692	62,1	37,9

(Continua Tabella 38 - Personale tecnico e amministrativo per classe di età e per genere)

Classi di età	2020					2021				
	valore assoluto			percentuale di riga		valore assoluto			percentuale di riga	
	D	U	TOT	D	U	D	U	TOT	D	U
[<=30]	13	7	20	65,0	35,0	23	11	34	67,65	32,35
[31-40]	97	30	127	76,4	23,6	99	31	130	76,15	23,85
[41-50]	192	108	300	64,0	36,0	188	115	303	62,05	37,95
[51-60]	143	104	247	57,9	42,1	149	97	246	60,57	39,43
[>=61]	16	12	28	57,1	42,9	19	17	36	52,78	47,22
Totale complessivo	461	261	722	63,9	36,1	478	271	749	63,82	36,18

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Tabella 38.1 - Età media del personale tecnico e amministrativo per categoria e genere, anni 2018-2021

Categoria	2018			2019			2020			2021		
	Donne	Uomini	media Totale									
Dirigente	46,0	53,8	52,7	48,5	54,8	53,3	49,5	51,0	50,5	52,5	50,8	51,3
EP	51,1	53,8	52,7	50,9	53,3	52,3	51,9	53,4	52,8	53,2	53,9	53,6
D	46,3	48,0	46,9	46,7	47,7	47,1	46,6	48,0	47,1	46,0	47,7	46,6



C	44,8	46,5	45,3	45,3	47,8	46,0	46,1	48,1	46,6	46,6	47,1	46,7
B	52,0	43,8	46,5	53,0	44,8	47,5	49,0	47,8	48,0	50,0	48,8	49,0
Totale complessivo	46,0	48,5	47,0	46,4	48,6	47,2	46,7	48,8	47,4	46,6	48,4	47,2

Dati al 31/12 di ogni anno

Fonte: DRUO - elaborazione Ufficio Studi

Note: escluso il personale comandato o distaccato o in entrata da altri enti

Bibliografia

- AlmaLaurea <https://www.almaurea.it/universita/indagini/laureati>
- Hansen, D. S. (2020). Identifying barriers to career progression for women in science: Is COVID-19 creating new challenges?. Trends in parasitology, 36(10), 799-802 (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1471492220301999?casa_token=-tal_UOh6Y20AAAAA:_-Rrm6H_8_4o05hZi3TG5NG6B6ZAC74bwwwnPGazO6ox_9jaZ5WddYZ5h5azKGXf1Rb_hsIC).
- Mohr T. S. (2014), Why Women Don't Apply for Jobs Unless They're 100% Qualified, Harvard Business Review, <https://hbr.org/2014/08/why-women-dont-apply-for-jobs-unless-theyre-100-qualified>
- ISTAT <https://www.istat.it/it/archivio/254007>
- MIUR (2022) http://ustat.miur.it/media/1218/focus_carrierefemminili_universit_C3_AO_2022.pdf
- Rapporto INAPP (2021) <https://www.inapp.gov.it/pubblicazioni/rapporto/edizioni-pubblicate/rapporto-inapp-2021>
- She Figures (2021) <https://ec.europa.eu/assets/rtd/shefigures2021/index.html>